



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B4
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	BRAK
17	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
18	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnie akademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		
2. Zajęcia praktyczne		35
3. Praca własna		

Suma godzin		35
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Zajęcia praktyczne	
	Konsultacje	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta: 10</p> <p>1. Udział w wykładach</p> <p>2. Udział w ćwiczeniach</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładów</p> <p>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	45
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)	45
4	Punkty ECTS za przedmiot	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Student zna terminy medyczne odnoszące się do poniższych zagadnień: pozycje anatomiczne, B.W1
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Student potrafi wypowiedzieć się na tematy medyczne dotyczące pozycji anatomicznych, ruchu, opisać program ćwiczeń z obciążeniem, aerobiku, procesu diagnostycznego, testów diagnostycznych, czynności motorycznych, B.U1.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, K.07.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin

ZP	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu	7
ZP	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	7
ZP	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów	7
ZP	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności	7
ZP	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	7

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing.
Literatura uzupełniająca	1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2019. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	prezentacja multimedialna.
...	

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p>															

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.