



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Farmakologia w fizjoterapii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Biologia medyczna
17	Wymagania wstępne	Podstawy teoretyczne z diagnostyki chorób
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studenta z podstawami farmakologii	
C2	Zapoznanie studenta z grupami leków stosowanych w różnych schorzeniach	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15
	2. Zajęcia kliniczne	
	3. Praca własna	10
	Suma godzin	25

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30
	Zajęcia kliniczne	
	Konsultacje	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta: 10</p> <p>1. Udział w wykładach</p> <p>2. Udział w ćwiczeniach</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładów</p> <p>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,6 punktom ECTS.</p>	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	40
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii, A.W11.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Wykorzystać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach, A.U7.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Przestrzeganie praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;, KS4.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach. Wprowadzenie do farmakologii, dziedziny farmakologii, drogi podawania leków.	3
W	Losy leku w organizmie działania toksyczne	3

W	Farmakologia bólu	3
W	Uzależnienia lekowe	3
W	Najważniejsze leki stosowane w procesach fizjoterapii	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Danysz A. Buczko W.(red.): Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Urban &Partner, Wrocław 2008 2. Korbut R. (red.): Farmakologia po prostu. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009 3. Mirowska-Guzel D. (red) Last minute Farmakologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Literatura uzupełniająca	1. Neal M.J.: Farmakologia w zarysie. PZWL, Warszawa 2005.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	prezentacja multimedialna.
...	

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															