



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | C17 |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu | MODUŁ:A BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia |
| 3 | Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| 4 | Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | Pierwszy |
| 8 | Semestr przedmiotu | Pierwszy |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | zaliczenie z oceną |
| 12 | Język wykładowy | polski |
| 13 | Tryb prowadzenia zajęć | w Sali – tradycyjna forma kształcenia |
| 14 | Sposób prowadzenia zajęć | tradycyjny |
| 15 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle, e-mail |
| 16 | Przedmioty wprowadzające | brak |
| 17 | Wymagania wstępne | brak |
| 18 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Przedstawienie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, zagrożeń zdrowotnych w różnych grupach wiekowych i osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością. Omówienia modeli zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. | |
| C2 | Analiza i omówienie różnorodnych form zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w różnych grupach wiekowych i osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością. | |
| C3 | Rola fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia. | |
| 19 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin |
| 1. Wykład | | 10 godzin |
| 2. Ćwiczenia | | 20 godzin |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 3. | | |
| Suma godzin | | 30 godzin |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |
| 1. | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | Godzinowe obciążenie studenta |
| | Wykład | |
| | Ćwiczenia | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 33 godzin, co odpowiada 1,32 punktom ECTS. | |
| 2 | <p>Bilans nakładu pracy studenta: Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 2 godzina 2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 5 godziny. 3. Przygotowanie do zajęć: 15 godziny. 4. Zapoznanie z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 20 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.</p> | 42 godziny |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | 75 godziny |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1:Zna zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. C.W17. | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. C.U17. | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych | |

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
|-------------|-------------------|---------------|
| | | |

| | | |
|-----------|---|---|
| W | Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia - wprowadzenie do przedmiotu, definicje. Rola fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia. | 2 |
| W | Promocja zdrowia u dzieci i młodzieży – zadania dziecka, rodzica, nauczyciela, personelu medycznego. | 2 |
| W | Fizjoprofilaktyka kobiet w ciąży i porożu z uwzględnienie patologii ciąży. | 2 |
| W | Profilaktyka w onkologii - zdążyć przed rakiem. | 2 |
| W | Zadania fizjoprofilaktyki w geriatricz z uwzględnieniem chorób typowych dla tego wieku. | 2 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała u dzieci z uwzględnieniem dzieci leczonych onkologicznie. | 1 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych u dorosłych z uwzględnieniem osób z niepełnosprawności. | 4 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka u kobiet w ciąży i w porożu z uwzględnieniem ciąży zagrożonej. | 4 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka w geriatricz z uwzględnieniem opiekunów osób starszych oraz pacjentów z chorobą Alzheimera, zespołami otępiennymi, chorobą Parkinsona. | 3 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych kręgosłupa. | 3 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała u dzieci z uwzględnieniem dzieci leczonych onkologicznie. | 3 |
| Ćw | Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych u dorosłych z uwzględnieniem osób z niepełnosprawności. | 2 |

| 3. Literatura | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Nowotny J. i wsp.: Podstawy fizjoterapii. Część 1-3. Wyd. Kasper, Kraków, 2004-2005. Szuskiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL Warszawa 2012. Woźniowski M.: Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012. Guccione AA. (red. pol. Śliwiński Z., Żak M.): Fizjoterapia kliniczna w geriatricz. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Brzęk Anna, Famuła Anna, Sołtys Jacek. Kształtowanie zdolności motorycznych w procesie ontogenezy. Aspekty teoretyczne i wskazówki praktyczne. Wyd. SUM 2013. Mikołajewska E.: Fizjoterapia po mastektomii. PZWL Warszawa 2010. Kozłowska J., Curyło M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie-część praktyczna. AWF Kraków 2013. |

| 4. Metody dydaktyczne | |
|------------------------------|---|
| Forma | Metody dydaktyczne |
| Wykład | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna. |
| Ćwiczenia | prezentacja multimedialna. |
| ... | |

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

| Procent punktów | Ocena |
|-----------------|------------------|
| 91-100% | Bardzo dobry |
| 85-90% | Dobry plus |
| 76-84% | Dobry |
| 66-75% | Dostateczny plus |
| 51-65% | Dostateczny |
| 0-50% | Niedostateczny |

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.