



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D27
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pediatrii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	sześć
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia Ogólna, Kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka z uwzględnieniem fizjologii wysiłku, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych. - Postępowanie się terminologią medyczną związaną z anatomią i fizjologią człowieka, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych 2.W zakresie umiejętności: -Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizykoterapeutycznymi u pacjentów pediatrycznych
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z rozwojem psychomotorycznym dziecka oraz jego nieprawidłowościami w pierwszym	

	roku życia	
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z poszczególnymi jednostkami chorobowymi wieku dziecięcego wśród chorób układu oddechowego, krążenia, tkanki łącznej, układu kostno-stawowego, nowotworowych, hematologicznych oraz genetycznie uwarunkowanych	
<b>C3</b>	Przygotowanie studentów do oceny fizjoterapeutycznej dzieci z dysfunkcjami w zakresie chorób wewnętrznych	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Ćwiczenia	50 godzin
	3. Praca własna	
	Suma godzin	60 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: Udział w wykładach: 10 godzin Udział w zajęciach klinicznych: 50 godzin Udział w konsultacjach : 3 godzina Udział w zaliczeniu : 2 godzina	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>  65 godzin
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin, 2. Udział w zajęciach klinicznych: 50 godzin, 3. Udział w konsultacjach: 1 godzina, 4. Praca studenta : 5 godzin, 5. Przygotowanie do zajęć klinicznych: 7 godzina, 6. Przygotowanie do zaliczenia: 3 godziny,  Łączny nakład pracy studenta wynosi 76 godzin, co odpowiada 3,04 punktowi ECTS.	76 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	76 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1. Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W2.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1. Potrafi: przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. D.U.1. U2. Potrafi: dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu	

	oraz zinterpretować uzyskane wyniki.D.U3. U3.Potrafi: planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo -oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.D.U43.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1.Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Zaburzenia oddychania, astma oskrzelowa i wstrząs anafilaktyczny u dzieci.	10 godzin
W	Zaburzenia rytmu serca u dzieci.	
W	Gorączka, posocznica, drgawki, wstrząs septyczny u dzieci.	

## 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1.Włodzisław Kukliński, Krzysztof Zeman „Fizjoterapia w pediatrii” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012, wyd.1. 2.Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki „Fizjoterapia w chorobach układu ruchu” Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2007, wyd.1. 3.Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec „Pediatria”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1.Kasperczyk T.: Wady postawy ciała. Kasper s. c. Kraków 1994. 2.Szmigiel Cz.: Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. AWF Kraków 2001, 2.7. 3.Gołąb B.: „Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego”, Wydawnictwo Czelej, 1998. 4. Bochenek A., Reicher M., : „Anatomia człowieka”, tom I, PZWL, 2008.

## 4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Metody podające(wykład informacyjny), metody problemowe(wykład konwersatoryjny), Metody eksponujące(pokaz, prezentacja multimedialna,pomoce dydaktyczne).
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące(diskusja dydaktyczna), metody praktyczne(ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

## 5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table data-bbox="159 369 718 593"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu:  - uczestnictwo w wykładzie  - zaliczenie pisemne/egzamin.  Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:  - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),  - aktywność na zajęciach,  - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															