



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D33
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	piąty
8	Semestr przedmiotu	dziewiąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patofizjologia
17	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii Znajomość kinezyterapii/prowadzenia ćwiczeń
18	Cele przedmiotu:	
C1	Nabywanie umiejętności doboru, zastosowania i interpretacji badań i metod diagnostycznych pozwalających na stworzenie i modyfikację programu fizjoterapii, który uwzględniałby miejsce, przyczynę, nasilenie oraz okres uszkodzenia lub dysfunkcji pacjenta.	
C2	Umiejętność stopniowania poziomu zaawansowania oraz indywidualnego dostosowania etapów fizjoterapii do zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia praktyczne		10
3. Zajęcia kliniczne		10

4. Praca własna		20
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład: 10 godzin	
	Zajęcia praktyczne: 10 godzin	
	Zajęcia kliniczne: 10 godzin	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin</p> <p>3. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin</p> <p>4. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 1 godzina</p> <p>5. Udział w zaliczeniu wykładów: 1 godzina</p> <p>6. Udział w zaliczeniu zajęć praktycznych: 1 godzina</p> <p>7. Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 1 godzina</p> <p>8. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 16 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (22 godziny)	0,88 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: zna zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>W2: zna sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W1	Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka szyjnego oraz piersiowego kręgosłupa. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne.	3
W2	Diagnostyka funkcjonalna stawów kończyny dolnej. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne.	3
W3	Diagnostyka funkcjonalna dla wzorca chodu. Ocena jakości wyznaczników chodu i ich interpretacja. Badanie kontroli motorycznej dla stawu biodrowego, kolanowego oraz stopy. Diagnostyka osi dynamicznej kończyny dolnej.	4
ZP1	Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej. Diagnostyka rytmu ramiennopodpatkowego. Testy funkcjonalne dla kompleksu barkowego oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne.	5
ZP2	Diagnostyka funkcjonalna części lędźwiowej kręgosłupa i miednicy. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne.	5
ZK1	Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej. Badania obrazowe, ich interpretacja oraz wpływ na terapię.	5
ZK2	Diagnostyka funkcjonalna dolegliwości kręgosłupa. Badania obrazowe, ich interpretacja oraz wpływa na terapię.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner, Wrocław 2014 2. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2014 3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	1. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna, tom II, wyd. URBAN & PARTNER, Wrocław 2013 2. Goodmann C.C., Snyder T.K. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing, Warszawa 2010

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Zajęcia praktyczne	Prezentacja multimedialna, metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Zajęcia kliniczne	Analiza przypadku, praca z pacjentem

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus

51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.	
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.	