



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		B16
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia ogólna, kluczowe podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
17	Wymagania wstępne	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie układu ruchu oraz podstawy medycyny sportowej
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu urazów, uszkodzeń, dysfunkcji i zmian przeciążeniowych w sporcie, sposobów ich leczenia oraz możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym.	
C2	Poznanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem po urazach wynikających ze specyfiki uprawianej dyscypliny sportowej.	
C3	Zdobycie umiejętności instruowania pacjentów w zakresie podejmowania treningu w domu oraz posługiwania się wyrobami medycznymi w celach terapeutycznych.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Zajęcia praktyczne		35 godzin

Suma godzin		15 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykład	<b>45 godzin</b>
	Zajęcia praktyczne	
	Udział w konsultacjach, zaliczeniu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,8 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 1 godzina 2. Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 1 godziny. 3. Przygotowanie do zajęć: 1 godziny. 4. Zapoznanie z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 2 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktom ECTS.	5 godziny
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	50 godziny
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1 - Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W5 - Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem kręgosłupa kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	
Efekty uczenia się - umiejętności	D.U5 - Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i w złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. D.U6. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce U.D7 - Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł wiedzy Jest gotów przyjąć odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	

	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
--	--

5. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>W1</b>	Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób związanych z podejmowaniem aktywności sportowej.	2
<b>W2</b>	Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna.	2
<b>W3</b>	Badanie sportowo – lekarskie. Badania i testy w sporcie i medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych.	2
<b>W4</b>	Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE, PEACE & LOVE )	2
<b>Forma: zajęcia praktyczne</b>		
<b>ZK 1</b>	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach. Omówienie związanych z przeciążeniami układu ruchu w sporcie.	5
<b>ZK 2</b>	Fizjoterapia sportowa, diagnostyka. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.	5
<b>ZK 3</b>	Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	5
<b>ZK 4</b>	Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	5
<b>ZK 5</b>	Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	5
<b>ZK 6</b>	Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po ekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	5
<b>ZK 7</b>	Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych związanych z podejmowaniem aktywności sportowej: tworzenie i przeprowadzanie planu usprawniania w warunkach klinicznych. Zaliczenie przedmiotu	5

6. Literatura	
<b>Literatura</b>	1. Mędraś M., Medycyna Sportowa, Warszawa 2004, Medsport

<b>podstawowa</b>	2. Jegier A., Nazar K., Dziak A., Medycyna Sportowa, Warszawa 2013, PZWL
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Ronikier A., Fizjologia sportu, COS, Warszawa, 2001 2. Dziaka., Urazy i uszkodzenia w sporcie – Kasper, Kraków, 2000.

1. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Praktyczna nauka technik manualnych, praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

2. Metody i kryteria oceniania	
<b>Forma zajęć: wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru z treści zgodnych z wiedzą zawartą w efektach kształcenia	
<b>Forma zajęć: zajęcia praktyczne</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Zaliczenie w formie praktycznej wybranego losowo zagadnienia oceniające umiejętności zawarte w efektach kształcenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na wszystkich ćwiczeniach</li> <li>- uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.</li> </ul>	