



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		C15
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin, Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka
17	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii człowieka, znajomość rozwoju cech motorycznych, znajomość różnych form aktywności ruchowej
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć aktywności adaptowanej z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności.	
C2	Przygotowanie studenta do bezpiecznego i wszechstronnego prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Zajęcia praktyczne		20 godzin
3. Samokształcenie		15 godzin

Suma godzin		50 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady	
	Ćwiczenia	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,88 punktu ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach</li> <li>2. Udział w ćwiczeniach</li> <li>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</li> <li>4. Udział w zaliczeniu wykładów</li> <li>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</li> </ol> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	50 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,88 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami – C.W11.</p> <p>W2: regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami- C.W12.</p> <p>W3: zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością – C.W13.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej - C.U13.</p> <p>U2: poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym - C.U14.</p> <p>U3: prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami- C.U15.</p>	

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.IV.1.
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)</b>		
W	Trening w wodzie-aquaterapia, metoda Halliwica. Zasady, formy i metody treningowe w ARA osób z różnymi dysfunkcjami	5
W	Igrzyska paraolimpijskie. Olimpiady specjalne –idee klasyfikacji, dyscypliny sportowe.	2
W	Bariery architektoniczne w sporcie i życiu niepełnosprawnych	3
W	Aktywność ruchowa jako czynnik zapobiegający powstawaniu lub rozwojowi chorób cywilizacyjnych.	5
W		
<b>Tematy realizowane w ramach formy ZP ( zajęcia praktyczne)</b>		
ZP	Nordic Walking –jako forma aktywności adaptowanej dla osób z niepełnosprawnością układów wewnętrznych	5
ZP	Jazda na wózku inwalidzkim –wsiadanie, jazda, pokonywanie barierarchitektonicznych. Adaptowane formy aktywności z wykorzystaniem wózka.	5
ZP	Goalball, Boccia, siatkówka , koszykówka jako formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnościami.	5
ZP	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie testowe i praktyczne.	5
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)</b>		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów / Morgulec –Adamowicz N., Kosmol A., Milik B. / Warszawa PZWL 2018 2.Aktywność Ruchowa Adaptacyjna / Suchanowska A., Okulczyk K., / Skrypt dla studentów magisterskich kierunków fizjoterapii. Gdańsk 2012
Literatura uzupełniająca	3.Wpływ adaptacji i modyfikacji sprzętu sportowego na rozwój sportu powszechnego i wypoczynkowego osób niepełnosprawnych. / Molik B., Kosmol A. / AWF Wrocław s.177-181

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

## 5. Metody i kryteria oceniania

**Forma zajęć:**

**Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.