



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2	Nazwa przedmiotu	Anatomia funkcjonalna, rentgenowska, palpacyjna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia Ogólna,
17	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: znajomość anatomii funkcjonalnej. znajomość fizjologii człowieka, 2.W zakresie umiejętności: -
18	Cele przedmiotu:	
C1	Przybliżenie wiedzy z zakresu anatomii rentgenowskiej, anatomii funkcjonalnej, palpacji	
C2	Umiejętność rozpoznania i wykonania oceny palpacyjnej i funkcjonalnej na żywym organizmie	
C3	Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego oraz tkanek miękkich	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Zajęcia praktyczne		45 godzin
Suma godzin		55 godzin

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład 10 godzin	62 godzin
	Zajęcia praktyczne 45 godzin	
	Udział w konsultacjach, zaliczeniu 7 godzin	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 59 godzin, co odpowiada 2,48 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin, 2. Udział w zajęciach praktycznych: 45 godzin, 3. Udział w konsultacjach: 5 godzina, 4. Praca studenta : 10 godzin, 5. Przygotowanie do zaliczenia z treści wykładowych: 3 godzin, 6. Przygotowanie do zaliczenia z zajęć praktycznych : 6 godzin , łączny nakład pracy studenta wynosi 79 godzin, co odpowiada 3,16 punktom ECTS.	79 godziny
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	79 godziny
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna i rozumie: budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; A.W1. W2: Zna i rozumie: rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); A.W2. W3: Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; A.W3.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi: rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; A.U1. U2: Potrafi: palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; A.U2.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1:Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób	

	<p>powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>K2: Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>
--	---

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
	Forma: wykład	10
W1	Analiza teoretyczna budowy struktur anatomicznych umożliwiających palpację i ocenę funkcjonalną	
W2	Teoretyczna analiza rodzajów metod obrazowania, zasad ich przeprowadzania i ich wartości diagnostycznej (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	
	Forma: zajęcia praktyczne	45
ZP 1	Głowa: palpacja: punkty kraniometryczne, palpacja szwów, kości, staw skroniowo-żuchwowy, analiza funkcjonalna stawu;	
ZP 2	Szyja: palpacja struktur kostnych, więzadeł oraz mięśni szyi od czaszki do górnego otworu klatki piersiowej i analiza funkcjonalna, palpacja i analiza funkcjonalna struktur obręczy barkowej	
ZP 3	Kończyna górna: palpacja struktur, analiza funkcjonalna	
ZP 4	Tułów, część tylna: palpacja struktur, analiza funkcjonalna	
ZP 5	Klatka piersiowa: palpacja struktur, analiza funkcjonalna	
ZP 6	Powłoki brzuszne: topografia, palpacja, analiza i interpretacja oceny palpacyjnej	
ZP 7	Obręcz biodrowa: palpacja struktur, analiza funkcjonalna	
ZP 8	Kończyna dolna: palpacja struktur, analiza funkcjonalna	
ZP 9	Synteza wiedzy – wykorzystanie punktów palpacyjnych do oceny sylwetki	

2. Literatura	
Literatura podstawowa	<p>1. Schunke M. Schulte E., Schumacher U (red.) Atlas anatomii człowieka PROMETEUSZ. TOM I, II, III. Wyd.: MedPharm Polska Wrocław 2018.</p> <p>2. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka tom I-V. Wyd.: PZWL Warszawa 2021.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Jorritsma W. Anatomia na żywym człowieku, Wstęp do terapii manualnej. Wyd.: Elsevier Urban & Partner Wrocław 2010.</p> <p>2. Hudák R., Kachlík D., Volný O. (red.) MEMORIX Anatomia. Wyd.: EDRA URBAN & PARTNER 2022.</p> <p>3. Gawryszewska A., Fluder M., Marciniak R. Atlas anatomii palpacyjnej. TOM I, II Wyd.: MedPharm Polska Wrocław 2019.</p>

1. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

2. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru z treści zgodnych z wiedzą zawartą w efektach kształcenia	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis:	
Ocena wykładu:	
Egzamin: 3 pytania z zakresu wiedzy	
Ocena samokształcenia:	
Kolokwium wejściowe do zajęć	
Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:	
Zaliczenie praktyczne: 2 pytania z zakresu materiału do zaprezentowania w praktyce w parach	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny dostatecznej z egzaminu, zajęć praktycznych oraz zaliczenie wszystkich kolokwium wejściowych	