



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		A1
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	MODUŁ:A BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Anatomia prawidłowa
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Wykład-egzamin Ćwiczenia-zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle, e-mail
16	Przedmioty wprowadzające	Biologia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Znajomość budowy, funkcji komórek, tkanek i narządów budujących organizm człowieka. 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność rozumienia i powiązania funkcji komórki, tkanki i narządu w odniesieniu do funkcjonowania organizmu.
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i czynności układów i narządów ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu (stawy i mięśnie) oraz układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	
C2	Przekazanie wiadomości na temat oceny ryzyka zawodowego i jego znaczenia dla pracowników.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		25 godzin

2. Zajęcia praktyczne		50 godzin
Suma godzin		75 godzin
<b>Ip.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykład	
	Zajęcia praktyczne	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 25 godzin</p> <p>2. Udział w zajęcia praktyczne: 50 godzin</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 1 godzin</p> <p>4. Udział w egzaminie: 2 godziny</p> <p>5. przygotowanie do kolokwium: 9 godzin</p> <p>6. przygotowanie do zajęć: 5 godzin</p> <p>7. przygotowanie do egzaminu: 8 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>	100 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.</p> <p>W2: Zna mianownictwo anatomiczne niezbędne</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>K2: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</p>	

<b>2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>liczba godzin</b>
<b>W</b>	Układ kostny. Podział, funkcja. Szkielet osiowy. Czaszka, podział kości czaszki, kości mózgowcowej i twarzoczaszki, połączenia kości czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Szwy i strzemiączka.	4

W	Układ kostny kości kończyny górnej, kości obręczy barkowej, kości kończyny górnej wolnej. Staw ramienny, staw łokciowy i stawy ręki. Mięśnie działające na powyższe stawy.	4
W	Układ kostny kości kończyny dolnej. Kości obręczy biodrowej, kości kończyny dolnej wolnej. Staw biodrowy, staw kolanowy i stawy stopy. Mięśnie działające na powyższe stawy.	4
W	Układ mięśniowy, mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.	5
W	Mięśnie kończyny górnej i mięśnie kończyny dolnej.	5
W	Układ nerwowy (OUN, AUN) układ dokrewny.	3
Ćw	Rola kości. Kręgosłup jako całość. Charakterystyka poszczególnych odcinków kręgosłupa. Klatka piersiowa kostna.	6
Ćw	Kości kończyny górnej i dolnej. Miednica kostna jako całość. Płaszczyzny i wymiary miednicy. Ręka i stopa jako całość. Czaszka: podział kości, powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki, oczodół, jama nosowa.	6
Ćw	Rodzaje połączeń kostnych, przykłady. Budowa i podział stawów. Stawy kończyny górnej i dolnej. Stawy głowy. Staw szczytowo-potyliczny. Staw skroniowo-żuchwowy.	8
Ćw	Mięśnie działające na stawy obręczy barkowej, staw ramienny, staw łokciowy. Mięśnie nawracające i odwracające przedramię. Mięśnie działające na stawy bliższe i dalsze ręki oraz stawy palców.	9
Ćw	Mięśnie działające na stawy obręczy biodrowej, staw biodrowy, staw kolanowy. Mięśnie działające na staw kolanowy. Mięśnie działające na staw skokowy.	9
Ćw	Ośrodkowy układ nerwowy – struktura, Autonomiczny Układ Nerwowy - struktura i funkcje, Drogi rdzeniowe (wstępujące i zstępujące), nerwy czaszkowe	9
Ćw	Układ dokrewny (położenie gruczołów i ich budowa)	3

### 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Woźniak W. (2006), Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner 2. Sobotta (2006), Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner , tom I i II 3. Marecki B., (2001), Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Netter F.H. (2011) „Atlas anatomii człowieka”. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2. Bochenek A., Reicher M. (2007) „Anatomia człowieka”. PZWL 3. PROMETEUSZ (2018), Atlas anatomii człowieka Tom I i III, MedPharm Polska

### 4. Metody dydaktyczne

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
<b>Ćwiczenia</b>	prezentacja multimedialna.

## 5. Metody i kryteria oceniania

**Forma zajęć:**

**Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.