



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A3
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Biologia medyczna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	zaliczanie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii komórki, tkanek, narządów, genetyki i rozwoju człowieka 2.W zakresie umiejętności: Posługiwanie się w praktyce fachową terminologią biologiczną. Umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków
18	Cele przedmiotu:	
C1	Przekazanie (Rozszerzenie) wiedzy na temat budowy i funkcji komórek, tkanek oraz narządów człowieka.	
C2	Poszerzenie wiedzy na temat cyklu życiowego, mechanizmów dziedziczenia i transportu w komórce	
C3	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw genetyki	

	medycznej	
C4	Wyjaśnienie związków pomiędzy procesami genetycznymi a funkcjami życiowymi, zdrowiem i chorobą człowieka.	
C5	Uświadomienie zagrożeń wynikających z występowaniem czynników mutagennych, poszerzenie wiedzy na temat rozwoju człowieka i oddziaływujących na niego mutagenów	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15
	2. Praca własna	10
	Suma godzin	25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godziny, co odpowiada 0,60 punktu ECTS.	15
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktem ECTS.	25
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,60
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Posiada wiedzę o podstawowych właściwościach fizycznych, budowie i funkcji komórek i tkanek organizmu człowieka.- A.W4. W2: podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób-A.W7.	

Efekty uczenia się - umiejętności	U1: określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; A.U3.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Budowa i funkcje komórki oraz organelli komórkowych	4
W	Transport przez błony biologiczne (aktywny, bierny, pinocytoza, fagocytoza) i ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka	4
W	Cykl życiowy komórki (mitoza, mejoza);	4
W	Hormony i regulacja hormonalna człowieka	1
W	Budowa i funkcje tkanek człowieka, składniki krwi i ich znaczenie w funkcjonowaniu organizmu	1

3. Literatura	
Literatura podstawowa	Histologia podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Zebel M., Elsevier Urban & Partner, 2013
Literatura uzupełniająca	ALBERTS i in.: Podstawy biologii komórki, PWN, Warszawa

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.	
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.	