



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B14
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Demografia i epidemiologia
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Ćwiczenia-zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty objęte nauczaniem szkoły średniej
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: wiedza pochodząca z nauczania w szkole średniej 2.W zakresie umiejętności: umiejętności nabyte podczas nauczania w szkole średniej
18	Cele przedmiotu:	
C1	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii	
C2	Przekazanie wiedzy z metodologii epidemiologicznej	
C3	Zdobycie wiedzy dotyczącej dróg rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, profilaktyki i leczenia	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykłady		10 godzin

2.Praca studenta		15 godzin
Suma godzin		25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 10 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	10 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 1 godzina</p> <p>3. Udział w zaliczeniu wykładu: 3 godziny</p> <p>4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 11 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.</p>	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie(B. W1)</p> <p>W2: Czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia (B. W11)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności (B. U5)</p> <p>U2: przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii (B. U7)</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Przestrzegania praw pacjenta</p> <p>K2: Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>K3: Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Rola i zadania epidemiologii oraz podstawy demografii.	3 godziny

W	Profilaktyka chorób zakaźnych oraz drogi ich rozprzestrzeniania się.	5 godziny
W	Promocja zdrowia, profilaktyka i leczenie.	2 godziny
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu	15 godzin

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Wojtyniak B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego 2008 2. Siemieński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia: inne wyzwania. 2007 i inne wyd. 3. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. 2010
Literatura uzupełniająca	1. Podstawy epidemiologii: metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. UJ 2003 i inne wyd. 2. Bzdęga j.: Leksykon epidemiologiczny. 2008

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja
Ćwiczenia	-
...	

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Procent punktów</td> <td style="width: 50%;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															