



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D34
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	8
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	<b>Synchroniczny</b>
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień fizjoterapeutycznych
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		10
2. Zajęcia kliniczne		20
3.Zajęcia praktyczne		15
Suma godzin		45
lp.	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach : 10 godzin</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych : 20 godzin</li> <li>• Udział w zajęciach praktycznych : 15 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 2 godzina</li> </ul>	<b>48 godzin</b>
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 48 godzin, co odpowiada 3,2 punktom ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach : 10 godzin</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin</li> <li>• Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 14 godzina</li> <li>• Przygotowanie do zajęć klinicznych:15 godzin</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 ECTS .</p>	<b>75 godzin</b>
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>75 godzin</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	<b>3 ECTS</b>
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;( D.W3)</p> <p>W2: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; (D.W4)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;( D.U1)</p> <p>U2: przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze (D.U 28)</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p>	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIOSIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
-------------	-------------------	---------------

Forma:		
1	Zasady metodyczne wykonywania badań diagnostycznych	2
2	Diagnostyka fizjoterapeutyczna oraz specjalistyczne metody diagnostyczne u w chorobach wewnętrznych różnych układów.	6
3	Wywiad z pacjentem- badanie przedmiotowe i podmiotowe.- tworzenie karty zabiegowej fizjoterapeutycznej.	2

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro; Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing 2019 2. Aleksander Ronikier, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Barinow- Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2013

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające ( wykład informacyjny), metody eksponujące ( pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć: Wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															