



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D32
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	ósmý
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia ogólna człowieka
17	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: znajomość anatomii, fizjologii, patologii ogólnej człowieka, biomechaniki 2. W zakresie umiejętności: znajomość podstaw kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, metod specjalnych oraz terapii manualnej
18	Cele przedmiotu:	
C1	Nabycie umiejętności doboru, zastosowania i interpretacji badań i metod diagnostycznych pozwalających na stworzenie i modyfikację programu rehabilitacji, który uwzględniałby miejsce, przyczynę, nasilenie oraz okres uszkodzenia lub dysfunkcji pacjenta.	
C2	Umiejętność stopniowania poziomu zaawansowania oraz indywidualnego dostosowania etapów rehabilitacji do zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład		10
2. Zajęcia praktyczne		25
3. Zajęcia kliniczne		25
Suma godzin		60
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w wykładach: 10 godzin	60 godzin
	Udział w zajęciach praktycznych: 25 godzin	
	Udział w zajęciach klinicznych: 25 godzin	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2,4 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Praca studenta, przygotowanie do zajęć: 35 godzin 2. Przygotowanie do zaliczenia: 5 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,6 punktom ECTS.	40 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	40 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	7 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu W2: Zna zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Umie przeprowadzić dokładne badanie dla potrzeb fizjoterapii, w tym testy funkcjonalne i różnicujące najczęstsze dysfunkcje układu ruchu oraz zinterpretować jego wyniki U2: Umie zapisać i prowadzić dokumentację medyczną
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości K2: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę edukacji zdrowotnej innych osób

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W1	1. Wstęp do diagnostyki funkcjonalnej- diagnostyka funkcjonalna a kliniczna. 2. Definicje diagnostyki funkcjonalnej- „dysfunkcja narządu ruchu”, „zmiana funkcjonalna”, „zmiana strukturalna”. 3. Wywiad.	5
W2	1. Badanie i testy funkcjonalne stosowane w dysfunkcjach narządu ruchu. 2. Dokumentacja fizjoterapeutyczna. 3. Wzorce torebkowe i pozatorebkowe.	5

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)		
ZP1	Diagnostyka funkcjonalna- część lędźwiowo-krzyżowa kręgosłupa (mobilność, restrykcje, testy).	3
ZP2	Diagnostyka funkcjonalna- część szyjna i piersiowa kręgosłupa, klatka piersiowa (mobilność, restrykcje, testy).	3
ZP3	Obręcz miedniczna i staw biodrowy (mobilność, restrykcje, testy).	4
ZP4	Staw kolanowy , staw skokowy i stopa (mobilność, restrykcje, testy).	5
ZP5	Obręcz barkowa i staw ramienny (mobilność, restrykcje, testy).	4
ZP6	Staw łokciowy, stawy nadgarstka i ręki (mobilność, restrykcje, testy).	3
ZP7	Zaliczenie teoretyczno-praktyczne.	3
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)		
ZK1	Synteza wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w obrębie kręgosłupa- przypadki kliniczne.	5
ZK2	Synteza wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w obrębie obręczy miednicznej i stawu biodrowego- przypadki kliniczne.	5
ZK3	Synteza wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w obrębie stawu kolanowego, skokowego i stopy- przypadki kliniczne.	5
ZK4	Synteza wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w obrębie obręczy barkowej i stawu ramiennego- przypadki kliniczne.	5
ZK5	Synteza wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w obrębie stawu łokciowego, nadgarstkowego i ręki- przypadki kliniczne. Zaliczenie.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012. 2. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2007 3. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca	1. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 2. Ciborowski D., Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu, Body Medica, Poznań 2022 3. Goodman C.C., Snyder T.K. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing, Warszawa 2010

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja multimedialna
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, pokaz
Zajęcia kliniczne	Opis, metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe. 	
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>	