



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		G12
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł: Autorska oferta uczelni
2	Nazwa przedmiotu	Dokumentacja Fizjoterapeutyczna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
16	Przedmioty wprowadzające	
17	Wymagania wstępne	1. zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce. 2. umiejętność analizowania tekstów dydaktycznych. 3. umiejętność współdziałania i pracy w grupie.
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z rodzajem i zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w różnych ośrodkach medycznych	
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia różnych form dokumentacji na potrzeby pracy fizjoterapeuty	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykłady		20 godzin
2. Samokształcenie		5 godzin
Suma godzin		25 godzin

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Udział w wykładzie: 20 godzin	<b>27 godzin</b>
	Udział w konsultacjach: 5 godziny	
	Udział w zaliczeniu: 2 godziny	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 27 godzin, co odpowiada 1,08 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 20 godzin, 2. Udział w konsultacjach: 5 godzina, 3. Praca studenta : 5 godzin, 4. Przygotowanie do zaliczenia z treści wykładowych: 3 godzin, łącznie nakład pracy studenta wynosi 33 godzin, co odpowiada 1,32 punktom ECTS.	33 godzin
3	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	64 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów. B.W9 W2: regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej. B.W10	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych. C.U2 U2: przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii. A.U14	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

### 1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
<b>1</b>	<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykład z kliniki)</b>	20 godzin
<b>W</b>	Pojęcie dokumentacji medycznej	
<b>W</b>	Przepisy prawne w prowadzeniu dokumentacji medycznej	
<b>W</b>	Klasyfikacja ICF, ICD-9, ICD-10	

<b>W</b>	Rodzaje dokumentacji
<b>W</b>	Formy prowadzenia dokumentacji
<b>W</b>	Dokumentacja medyczna na potrzeby pracy fizjoterapeuty – Wywiad oraz opis wg wytycznych Krajowej Rady fizjoterapeutów
<b>W</b>	Druki zgód, RODO, oświadczenia, dokumentacja medyczna dodatkowa
<b>W</b>	Przechowywanie dokumentacji medycznej

## 2. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Banaś.T., Filarski T., Mikos M.: Dokumentacja medyczna, 2012 rok. 2. Red. Jendra M., Ochrona danych medycznych według najnowszych przepisów, Wiedza i praktyka, 2013 rok.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Wiśniewski E i wsp., Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej, Warszawa 2018

## 3. Metody dydaktyczne

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny

## 4. Metody i kryteria oceniania

<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															