



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B16
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu ¹	NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia oraz zarządzanie i marketing
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: ²	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	Tradycyjny
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

15	Przedmioty wprowadzające	Brak
16	Wymagania wstępne	Brak
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ekonomii oraz ekonomiki zdrowia, zasadami funkcjonowania i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Zdobywanie podstawowych umiejętności związanych z analizą rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji i zarządzania podmiotami leczniczymi, w tym prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną. Przedstawienie podstawowych narzędzi zarządczych stosowanych w organizacjach ochrony zdrowia.	
C3	Przedstawienie podstaw teoretycznych marketingu usług medycznych. Ukazanie możliwości narzędzi marketingowych w pozycjonowaniu usług oraz właściwych postaw zdrowotnych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć ⁶		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
Suma godzin		15 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	17 godzin
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu 5. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 ECTS

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

Efekty uczenia się - wiedza ⁹	<p>W1: zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii-B.W15.</p> <p>W2: zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną-B.W16.</p> <p>W3: zna zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności-B.W17.</p> <p>W4: zna zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego-B.W18.</p> <p>W5: zna zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. B.W19.</p>
Efekty uczenia się - umiejętności ¹⁰	<p>U1: Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego-B.U6.</p> <p>U2: Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii- B.U7.</p> <p>U3: Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów-B.U8.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹	K1: jest świadomy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej- 1.3.8

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej. Systemy ochrony zdrowia i ich rodzaje – podstawowe pojęcia i definicje. Podstawowe zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Prawo obywateli do ochrony zdrowia w świetle Konstytucji. Zasady powszechnego	4

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

	ubezpieczenia zdrowotnego.	
W	Zarządzanie w ochronie zdrowia. Kierowanie ludźmi w organizacji. Definicja kierowania, funkcje menadżerskie. Umiejętności kierownicze, rodzaje i rola kierownika. Przywództwo, style przywództwa, źródła władzy, teorie przywództwa. Podstawowe narzędzia zarządcze stosowane w organizacji ochrony zdrowia. Zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.	4
W	Marketing usług zdrowotnych. Definicja i rodzaje marketingu w ochronie zdrowia. Zasady koncepcji marketingowej. Charakterystyka usług. Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. Analiza strategiczna i jej narzędzia: SWOT, benchmarking. Podstawy budowy planu marketingowego podmiotów rynku usług medycznych. Instrumenty marketingu-mix na rynku usług medycznych. Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.	4
W	System ochrony zdrowia a opieka zdrowotna. Podmioty administrujące w sferze opieki zdrowotnej i ich działania. Miejsce fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia. Rodzaje kosztów w opiece zdrowotnej. Zasady funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność fizjoterapeutyczną. Podstawowe zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych z zakresu rehabilitacji leczniczej.	3

3. Literatura

Literatura¹² podstawowa	<p>1. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016.</p> <p>2. Bromber P., System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020.</p> <p>3. Dobska M. (red.): Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa, 2018</p> <p>4. Bukowska-Piestrzyńska, A.: Marketing usług zdrowotnych : od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów. CeDeWU, Warszawa, 2019</p>
Literatura¹³ uzupełniająca	<p>1. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej. Ce De Wu, Warszawa, 2018.</p> <p>2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI w. PZWL, Warszawa, 2017.</p>

1. Metody dydaktyczne

Forma ¹⁴	Metody dydaktyczne ¹⁵
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)

¹² Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹³ J.w.

¹⁴ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁵ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

2. Metody i kryteria oceniania ¹⁶	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: ocena wykładu:	
- uczestnictwo w wykładzie 100 % obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4)	
- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru.	
Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia z oceną jest uczestnictwo w wykładzie 100 % obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4).	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia z oceną..	
Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	

¹⁶ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć