



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		<b>G3</b>
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: Nauki ogólne
2	Nazwa przedmiotu	Filozofia, bioetyka
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty objęte nauczaniem szkoły średniej.
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: wiedza pochodząca z nauczania w szkole średniej 2.W zakresie umiejętności: umiejętności nabyte podczas nauczania w szkole średniej
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Przekazanie wiedzy w zakresie filozofii; Poznanie podstawowych koncepcji filozoficznych; Kształcenie w zakresie fundamentalnych kwestii i problemów etycznych.	
<b>C2</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zagadnień będących przedmiotem współczesnej bioetyki; Umiejętność rozpoznawania głównych problemów etycznych, jakie pojawiają się na gruncie praktyki klinicznej, działalności badawczej, w trakcie tworzenia i realizacji polityki zdrowotnej; Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu bioetyki w badaniach naukowych.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2.Praca własna		15 godzin

Całkowity nakład pracy studenta		
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta  15 godzin
	Wykład	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,6 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu  Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.	30 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	30 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych.	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. B. W1. W2: Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych. B. W2 W3: Czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia. B.W11. W4: Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego. BW18.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia. B.U8. U2: Udzielić pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania. B. U11	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Przestrzegania praw pacjenta K2: Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)</b>		
W	Podstawowe pojęcia filozoficzne. Główne nurty filozofii europejskiej. Przedstawiciele filozofii europejskiej. Filozofia wschodu i jej związki z medycyną. Rola filozofii i etyki w zawodach medycznych. Wpływ filozofii	6

	na kształtowanie się postaw w zawodach medycznych. Najważniejsze problemy współczesnej medycyny a filozofia.	
<b>W</b>	Geneza powstania bioetyki- krótki rys historyczny, podstawowe pojęcia związane z etyką i bioetyką. Główne problemy bioetyczne we współczesnej biologii medycynie związane z początkiem życia, końcem życia, z polityką zdrowotną z badaniami naukowymi. Rola i znaczenie komisji bioetycznych.	6
<b>W</b>	Zrozumienie uwarunkowań kulturowych, społecznych, religijnych w planowaniu działań fizjoterapeutycznych	3

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Różyńska J., Chańska W. Bioetyka, Wolters Kluwer SA, Warszawa, 2013 2. Aramini M. Bioetyka dla wszystkich, eSPe, Kraków, 2011. 3. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Videograf 2012 4. Tatarkiewicz W. Historia filozofii. T. 1-3. PWN 1981 i inne wydania 5. Tatoń J. Filozofia w medycynie. PZWL 2003 i inne wydania 6. Domosławski Z.: Wprowadzenie do medycyny: skrypt dla studentów. Jelenia Góra 2007
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Diametros, Prawo i medycyna, Bioetyczne Zeszyty Pediatrii 2. Sahaj T.: Człowiek istota śmiertelna: filozofia, religia, medycyna, sport. Poznań 2004 3. Sak J.: Problemy i dylematy współczesnej medycyny. Lublin 2005 4. Wyleżatek J.: Świat społeczny – świat jednostek. Wydaw. SGGW 2012

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne. - zaliczenie końcowe.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.															