



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | D25 |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu | MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w chirurgii |
| 3 | Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| 4 | Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | trzeci |
| 8 | Semestr przedmiotu | 6 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenie z oceną |
| 12 | Język wykładowy | polski |
| 13 | Tryb prowadzenia zajęć | W sali – tradycyjna forma kształcenia |
| 14 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 15 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams |
| 16 | Przedmioty wprowadzające | Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia |
| 17 | Wymagania wstępne | 1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień Fizjoterapeutycznych |
| 18 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Zapoznanie z problemami pacjentów poddawanych zabiegom chirurgicznym . | |
| C2 | Zapoznanie ze specyfiką usprawniania pacjenta chirurgicznego. | |
| 19 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin |
| 1.Wykład | | 10 |
| 2. Zajęcia kliniczne | | 30 |
| Suma godzin | | 45 |

| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | Godzinowe obciążenie studenta |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina | 43 godzin |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godzin, co odpowiada punktom 2,8ECTS. | |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 8 godzin łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 2,6 ECTS . | 40 godzin |
| 3 | łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | 40 godzin |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 2,6 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; (D.W10) W2: metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; (C.W4) W3: zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;(D.W5) | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej; (D.U38) U2: zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;(D.U5) U3: planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;(D.U25) | |

| | |
|--|--|
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4) K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6) |
|--|--|

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
|---------------|---|---------------|
| Forma: | | |
| 1 | Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu po operacji | 3 |
| 2 | Organizacja fizjoterapii w chirurgii | 2 |
| 3 | Fizjoterapia po operacjach w obrębie jamy brzusznej | 3 |
| 4 | ERAS – protokół opieki okołoperacyjnej. Nowe, kompleksowe spojrzenie na leczenie chirurgiczne | 2 |

3. Literatura

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1.Podstawy fizjoterapii w chirurgii, A. Onyszkiewicz, A.Wesołowski, WSPiA 2015 2. Fizjoterapia w chirurgii, M. Woźniewski, PZWL , 2020 |
| Literatura uzupełniająca | 1.Rehabilitacja w chirurgii, M.Woźniewski, R.Kołodziej, PZWL 2016 |

4. Metody dydaktyczne

| Forma | Metody dydaktyczne |
|------------------|---|
| Wykład | Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne) |
| Ćwiczenia | Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego). |

5. Metody i kryteria oceniania

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| Forma zajęć: Wykład | Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Procent punktów</td> <td style="width: 50%;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> | | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 85-90% | Dobry plus | 76-84% | Dobry | 66-75% | Dostateczny plus | 51-65% | Dostateczny | 0-50% | Niedostateczny |
| Procent punktów | Ocena | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | Bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 85-90% | Dobry plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-84% | Dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 66-75% | Dostateczny plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-65% | Dostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-50% | Niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.