



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D 26
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite Studia Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenia z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Znajomość budowy i funkcji narządu rodnoego kobiety. 2. W zakresie umiejętności: Wykonywanie ćwiczeń w oparciu o systematykę ćwiczeń leczniczych.
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Przedstawienie wybranych zagadnień z anatomii i fizjologii narządów moczowo płciowych kobiety, zaburzenia statyki w obrębie miednicy małej.	
C2	Poznanie przyczyn, mechanizmów regulacyjnych i skutków choroby, oraz możliwości wykorzystania zbiegów fizjoterapeutycznych w procesie leczenia.	
C3	Celem jest poznanie metod diagnostycznych w położnictwie i ginekologii.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 h

2.Zajęcia kliniczne		30 h
Suma godzin		40 h
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady: 10 h Zajęcia kliniczne: 30 h Konsultacje dydaktyczne: 2 h Zaliczenie przedmiotu: 2 h Przygotowanie do wykładów: 3 h Przygotowanie do zajęć klinicznych: 3 h Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	<b>50 godzin</b>
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin. 2. Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin. 3. Udział w konsultacjach: 2 godzina. 4. Przygotowanie do zajęć klinicznych: 2 godziny. 5. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 3 godziny. 6. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 3 godziny. 7. Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 2 godziny. 8. Przygotowanie tematyki wskazanej przez wykładowcę: 2 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 54 godzin, co odpowiada 2,16 punktowi ECTS.	54 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	54 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W3. W2: Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; D.W11.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; D.U40. U2: Instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; D.U41.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
1 W	Zaburzenia statyki narządów płciowych. Zabiegi fizjoterapeutyczne w zaburzeniach miesiączkowania. Zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentek po operacjach ginekologicznych drogą brzuszną i pochwową	10 h

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1.Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, Dariusz Szustkiewicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012, wyd 1. 2 Położnictwo i ginekologia, Grzegorz Bręborowicz, tom 1-2 Wydawnictwo Lekarskie; PZWL Warszawa 2005, wyd.1.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1.Ryszard Maciejewski, Kamil Torres Anatomia czynnościowa Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki, Czelej, 2007.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
<b>Ćwiczenia</b>	

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.	
Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.	
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.	