



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | D29 |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu | MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w psychiatrii |
| 3 | Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| 4 | Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | czwarty/piaty |
| 8 | Semestr przedmiotu | 7/9 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenie z oceną |
| 12 | Język wykładowy | polski |
| 13 | Tryb prowadzenia zajęć | W sali – tradycyjna forma kształcenia |
| 14 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 15 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams |
| 16 | Przedmioty wprowadzające | Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia |
| 16 | Wymagania wstępne | 1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień kinezyterapeutycznych |
| 17 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Charakterystyka sylwetki pacjenta psychiatrycznego. | |
| C2 | Poszerzenie wiedzy na temat ze specyfiki usprawniania pacjenta psychiatrycznego. | |
| 18 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin |
| 1. Wykład | | 10 |
| 2. Zajęcia kliniczne | | 30 |
| Suma godzin | | 45 |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | Godzinowe obciążenie studenta |
| 1. | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina | 43 godzin |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godzin, co odpowiada 2,8 punktom ECTS. | |
| 2 | <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć: 4 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 5 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 2,6 ECTS .</p> | 40 godzin |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | 40 godzin |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 2,6 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | <p>W1: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W3)</p> <p>W2: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W4)</p> <p>W3: specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego (D.W14)</p> | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | <p>U1: stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego (D.U47)</p> <p>U2: planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych(D.U49)</p> | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | <p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p> | |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|---|---------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
| Forma: | | |
| 1 | Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w psychiatrii. Zachowanie wobec choroby. | 2 |
| 2 | Odziaływanie psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. Dziecko jako pacjent psychiatryczny. | 3 |
| 3 | Rehabilitacja neuropsychologiczna zasady i formy. Arteterapia. | 3 |
| 4 | Działania terapeutyczne i profilaktyczne wobec osób uzależnionych. | 2 |

| 3. Literatura | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Fizjoterapia w psychiatrii, pod red. A Florkowski, PZWL 2015 2. Aleszko Z. Terapia poprzez ruch, taniec, sport. W: Wciórka J, Pużyński S, Rybakowski J (red.). Psychiatria. Tom 3. Wyd. III. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Fizjoterapia, Weiss M., Zembaty A. (red): (Stańczak T., Pakuła Z.: "Rehabilitacja psychiatryczna") 2. Rehabilitacja w psychiatrii, Sheperd G.: Towarzystwo Amici di Tworki, Pruszków, 1999. |

| 4. Metody dydaktyczne | |
|-----------------------|---|
| Forma | Metody dydaktyczne |
| Wykład | Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne) |
| Ćwiczenia | Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego). |

| 5. Metody i kryteria oceniania | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| Forma zajęć: Wykład | Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> | | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 85-90% | Dobry plus | 76-84% | Dobry | 66-75% | Dostateczny plus | 51-65% | Dostateczny | 0-50% | Niedostateczny |
| Procent punktów | Ocena | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | Bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 85-90% | Dobry plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-84% | Dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 66-75% | Dostateczny plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-65% | Dostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-50% | Niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.