



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D14
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Fizjoterapia kliniczna
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia funkcjonalna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii
17	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: znajomość anatomii układu ruchu, znajomość fizjologii, znajomość klinicznych podstaw jednostek chorobowych 2. W zakresie umiejętności: znajomość badania pacjenta- testy diagnostyczne i metody kinezyterapeutyczne, fizykoterapii, masażu leczniczego.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Przedstawienie roli fizjoterapii w usprawnianiu pacjentów ortopedycznych, po urazach i po zabiegach ortopedycznych.	
C2	Przedstawienie wskazań do zabiegów ortopedycznych, możliwych do wystąpienia powikłań pooperacyjnych.	
C3	Przedstawienie możliwości zaopatrzenia ortopedycznego z uwzględnieniem dysfunkcji narządu ruchu.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykłady	10	
2. Zajęcia praktyczne	25	
3. Zajęcia kliniczne	25	
Suma godzin		60
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	60 godzin
	Zajęcia praktyczne	
	Zajęcia kliniczne	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2,4 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin. 2. Udział w zajęciach praktycznych: 25 godzin. 3. Udział w zajęciach klinicznych: 25 godzin. 4. Samodzielna praca studenta: 15 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	75 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Ma poszerzoną wiedzę i potrafi wymienić, opisać oraz interpretować pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii. W2: Potrafi opisać budowę i funkcje narządu ruchu. Zna organizację czynności ruchowych w narządzie ruchu zależność między jego częściami. Zna dysfunkcje ruchowe wynikające z chorób i kontuzji narządu ruchu.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi interpretować wyniki diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych. U2: Potrafi poddawać krytycznemu osądowi program rehabilitacji, identyfikować i interpretować błędy oraz zaniedbania w procedurach terapeutycznych, oceniać zagrożenia i rozwiązywać problemy będące konsekwencją błędów/zaniedbań podczas leczenia chorych zarówno w pracy indywidualnej z chorym, jak i podczas pracy w zespole terapeutycznym i w razie konieczności wskazać metody jego ulepszenia.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. K2: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samorealizację oraz edukację innych osób.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
ZK	Postępowanie fizjoterapeutyczne mające na celu przygotowanie pacjenta do zabiegów ortopedycznych. Postępowanie fizjoterapeutyczne zapobiegające wystąpieniu powikłań pooperacyjnych ze strony układu krążenia, układu oddechowego, terapia przeciwbrzękowa.	5
ZK	Zwrodnienie stawu biodrowego. Endoprotezoplastyka stawu biodrowego. Postępowanie fizjoterapeutyczne.	5
ZK	Urazy stawu kolanowego. Usprawnianie po endoprotezoplastyce stawu kolanowego, po rekonstrukcji ACL, PCL.	5
ZK	Urazy i dysfunkcje stawu barkowego. Możliwe rozwiązania operacyjne. Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach w obrębie obręczy barkowej.	5
ZK	Zespół cieśni kanału nadgarstka. Diagnostyka, leczenie zachowawcze (fizjoterapia), leczenie operacyjne. Postępowanie po odbarczeniu kanału nadgarstka.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. S.B. Brotzman, K.E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2008, Tom I, II. 2. D. Białoszewski. Fizjoterapia w ortopedii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2022.
Literatura uzupełniająca	1. J. Nowotny. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. 2006.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	
Zajęcia kliniczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie	

- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.