



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D 20
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu wieku rozwojowym I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	ósmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia Ogólna, Kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka z uwzględnieniem fizjologii wysiłku, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych. - Posługiwanie się terminologią medyczną związaną z anatomią i fizjologią człowieka, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych 2.W zakresie umiejętności: -Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizjoterapeutycznymi u pacjentów pediatrycznych
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z rozwojem psychomotorycznym dziecka oraz jego nieprawidłowościami w pierwszym	

	roku życia.	
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z poszczególnymi jednostkami chorobowymi wieku dziecięcego wśród chorób układu oddechowego, krążenia, tkanki łącznej, układu kostno-stawowego, nowotworowych, hematologicznych oraz genetycznie uwarunkowanych.	
<b>C3</b>	Zapoznanie studenta z dysfunkcjami narządu ruchu w wieku rozwojowym.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	60godzin
	Suma godzin	70 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:65	
	Udział w wykłady: 10 godzin	
	Udział w zajęcia kliniczne: 50 godzin	
	Udział w konsultacje : 3 godzina	
	Udział w zaliczeniu : 2 godzina	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 65 godzin, co odpowiada 2,6 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin, 2. Udział w zajęciach klinicznych: 50 godzin, 3. Udział w konsultacjach: 1 godzina, 4. Przygotowanie do zajęć klinicznych: 2 godzina, 5. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 3 godziny, 6. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 3 godzin.  łączny nakład pracy studenta wynosi 69 godzin, co odpowiada 2,76 punktowi ECTS.	
<b>3</b>	<b>łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza		W1.Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W2.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1. Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka D.U18. U2.Przeprowadzi ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia D.U19. U3. Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie

	<p>motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale D.U20.</p> <p>U4. Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych D.U27.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1.Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
<b>Forma:</b>			
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)</b>			
<b>W1</b>	System powstawania Skoliozy		10 godzin
<b>W2</b>	Trójpłaszczyznowa terapia stóp		
<b>W3</b>	Zaburzenia ruchu w wieku rozwojowym		
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)</b>			
<b>ZK1</b>	Zaburzenie chodu. Płaskostopie u małych dzieci.	D.W2, D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	60 godzin
<b>ZK2</b>	Profilaktyka i postępowanie rehabilitacyjne w przypadku choroby Osgood-Schlattera.	D.W2, D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	
<b>ZK3</b>	Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów.	D.W2, D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	
<b>ZK4</b>	Postępowanie fizjoterapeutyczne z dzieckiem urodzonym przedwcześnie.	D.W2, D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	
<b>ZK5</b>	Terapia ręki.	D.W2, D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	
<b>ZK6</b>	Fizjoterapia dzieci z asymetrią.	D.W2 D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	
<b>ZK7</b>	Zaburzenia równowagi u dzieci.	D.W2 D.U18, D.U19, D.U20, D.U27	

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Szmigiel Cz.: Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. AWF Kraków 2001, 2.7 2. Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki „Fizjoterapia w chorobach układu ruchu” Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2007, wyd.1. 3. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec „Pediatria”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Zukunfit-Huber B.: Trójpięściennowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Urban & Partner 2013. 2. Gołąb B.: „Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego”, Wydawnictwo Czelej, 1998. 3. Bochenek A., Reicher M., : „Anatomia człowieka”, tom I, PZWL, 2008.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające(wykład informacyjny), metody problemowe(wykład konwersatoryjny), Metody eksponujące(pokaz, prezentacja multimedialna,pomoce dydaktyczne).
<b>Zajęcia kliniczne</b>	Metody aktywizujące(dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne(ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć: Wykład i Zajęcia kliniczne</b>	<b>Forma zaliczenia: Kolokwium i ocena praktyczna</b>														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Procent punktów</td> <td style="width: 50%;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.															
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.															