



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	brak
17	Wymagania wstępne	brak
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką niepełnosprawności, rehabilitacji, fizjoterapii.	
C2	Nabywanie umiejętności doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, znajomość procesów stanowiących podstawę skutecznego stosowania metod fizjoterapii.	
C3	Nabywanie umiejętności planowania i dokumentowania podejmowanych działań z zachowaniem zasad fizjoterapii i wymagań formalnoprawnych, kształtowanie umiejętności pracy w zespole.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Ćwiczenia		15 godzin
3. Samokształcenie		20 godzin

Suma godzin		50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	33 godziny
	Ćwiczenia	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 33 godziny, co odpowiada 1,32 punktu ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych - C.W4.</p> <p>W2: zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta - C.W5.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej- C.U1.</p> <p>U2: potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych - C.U2.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej - 1.3.4.</p> <p>K2: dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3.5</p> <p>K3: wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym – 1.3.7</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Metody diagnostyczne stosowane w fizjoterapii – wywiad, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe, podstawowe badania laboratoryjne, badania obrazowe.	3
W	Podstawy tworzenia programu rehabilitacji – składowe, cele i zadania programu rehabilitacji. Zasady planowania rehabilitacji. Ogólne zasady i formy fizjoterapii.	3
W	Metodyka postępowania fizjoterapeutycznego. Ćwiczenia fizyczne. Najczęściej wykonywane zabiegi fizykoterapeutyczne. Dokumentacja fizjoterapeutyczna – obowiązujące akty prawne, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji.	3
W	Zespół terapeutyczny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Rola psychologa w postępowaniu fizjoterapeutycznym. Psychologiczne aspekty komunikacji z pacjentem. Terapeutyczne podejście do stresu i wypalenia zawodowego.	3
W	Znaczenie bioinżynierii w naukach medycznych. Nowoczesne technologie we współczesnej fizjoterapii.	3
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)		
ZP		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	20

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. J. Kiwerski Fizjoterapia ogólna Wyd.Lekarskie PZWL Warszawa 2012 2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii tom I-III, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne, Wyd Kasper Kraków. 2004 3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, Wrocław, Urban & Partner 2017 4. Dz. U. 2015 poz. 1994 USTAWA z dnia 25 września 2015 r o zawodzie fizjoterapeuty - z późniejszymi zmianami
Literatura uzupełniająca	1. Sieroń A, Śliwiński Z, Wielka fizjoterapia I-III, Edra Urban & Partner, 2014/2015 2. Milanowska K, Dega W. Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2007

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.