



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	brak
17	Wymagania wstępne	brak
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką niepełnosprawności, rehabilitacji, fizjoterapii.	
C2	Nabywanie umiejętności doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, znajomość procesów stanowiących podstawę skutecznego stosowania metod fizjoterapii.	
C3	Nabywanie umiejętności planowania i dokumentowania podejmowanych działań z zachowaniem zasad fizjoterapii i wymagań formalnoprawnych, kształtowanie umiejętności pracy w zespole.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Cwiczenia		15 godzin
3. Samokształcenie		20 godzin

Suma godzin		50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	33 godziny
	Ćwiczenia	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 33 godziny, co odpowiada 1,32 punktu ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności- C.W1.</p> <p>W2: zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem - C.W2.</p> <p>W3: zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii – C.W3.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej- C.U1.</p> <p>U2: potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych - C.U2.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej - 1.3.4.</p> <p>K2: dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3.5</p> <p>K3: wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym – 1.3.7</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. Twórcy polskiej fizjoterapii - ewolucja zawodu fizjoterapeuty i zabiegów fizjoterapeutycznych. Perspektywa rozwoju fizjoterapeuty - doskonalenie zawodowe, ścieżka zawodowa i naukowa.	3
W	Pojęcia i założenia rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji. Rehabilitacja medyczna, społeczna i zawodowa. Podstawowe pojęcia w fizjoterapii - etymologia pojęć, działy fizjoterapii, fizjoterapia a rehabilitacja. Cele i zadania fizjoterapii. Związek fizjoterapii z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej.	3
W	Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia, definicje, przyczyny, rodzaje i ocena niepełnosprawności. Orzecznictwo niepełnosprawności. Niepełnosprawność na świecie i Polsce - dane epidemiologiczne. Czynniki kształtujące rehabilitację i adaptację. Postawy otoczenia wobec niepełnosprawnych, wykluczenie niepełnosprawnych, dyskryminacja.	3
W	Upośledzenie sprawności i wydolności fizycznej. Wpływ zmniejszonej aktywności fizycznej na podstawowe funkcje i układy w organizmie człowieka. Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii. Istota bólu w fizjoterapii. Rodzaje bólu oraz jego ocena. Leczenie bólu. Najczęściej stosowane zabiegi fizjoterapeutyczne.	3
W	Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii. Regeneracja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego.	3
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)		
ZP	Cześć organizacyjna, szkolenie BHP stanowiskowe, zapoznanie studentów z formą organizacji ćwiczeń, zasadami uzyskania zaliczenia. Organizacja fizjoterapii w Polsce - kształcenie specjalizacyjne, system organizacji rehabilitacji w Polsce - poziomy referencyjności w rehabilitacji. Polski model rehabilitacji. Pojęcia i założenia rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji.	3
ZP	Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Prawa osób niepełnosprawnych, znaczenie integracji społecznej i przystosowania środowiska dla osób niepełnosprawnych. Formy aktywności pacjentów z niepełnosprawnością.	3
ZP	Ergonomia pracy fizjoterapeuty. Zadania dla fizjoterapeuty w zakresie przygotowania pacjenta do zabiegów, uświadomienie schorzenia i przebiegu procesu rehabilitacyjnego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	3
ZP	Ograniczenia ruchomości stawowej, nadmiar ruchu, zaburzenia sensomotoryczne. Zaburzenia statyki ciała i lokomocji. Nauka podstawowych czynności z zakresu samoobsługi.	3
ZP	Ocena funkcjonalna postawy ciała. Rozwój psychomotoryczny, edukacja ruchowa. Możliwości regeneracji tkanek organizmu.	3
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	20

3. Literatura

Literatura	1. J. Kiwerski, Fizjoterapia ogólna, PZWL, Warszawa 2012.
------------	---

podstawowa	2. J. Nowotny. Podstawy fizjoterapii tom I-III, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne, Wyd Kasper Kraków. 2004. 3. A. Kwolek, Rehabilitacja medyczna, Urban & Partner, Wrocław 2017. 4. Ustawa z dnia 25 września 2015 r o zawodzie fizjoterapeuty - Dz. U. 2015 poz. 1994 z późniejszymi zmianami.
Literatura uzupełniająca	1. A. Sieroń, Z. Śliwiński, Wielka fizjoterapia I-III, Edra Urban & Partner, 2014/2015 2. K. Milanowska, W. Dega, Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2007.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															