



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		G7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w stomatologii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	sala
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka
17	Wymagania wstępne	1) podstawy: anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, 2) przygotowanie do zajęć praktycznych: - przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć, - strój i obuwie zamienne,
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie Studenta z pracą z pacjentem z zaburzeniami w obrębie głowy,	
C2	układ ruchowy narządu żucia -terapię	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Zajęcia praktyczne		20 godzin

3. Samokształcenie		20 godzin
Suma godzin		50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	
	Zajęcia praktyczne	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,88 punktu ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w zajęciach praktycznych 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu zajęć praktycznych 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu. A.W1.</p> <p>W2: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;- C.W7.</p> <p>W3: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; – C.W9.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie- A.U1.</p> <p>U2: palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe- A.U2.</p> <p>U3: obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; - C.U9.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje	K1: IV.1 Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania	

społeczne	zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
-----------	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Układ stomatognotyczny – budowa, funkcja, unerwienie. Wzorce postawy a układ stomatognotyczny.	5
W	Teoria tensegrity a układ stomatognotyczny. Taśmy mięśniowo-powięziowe. Diagnostyka TMJ.	5
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)		
ZP	Anatomia, fizjologia oraz patologia stawu skroniowo-żuchwowego.	3
ZP	Rehabilitacja zaburzeń skroniowo-żuchwowych,	2
ZP	Rola zgryzu w zaburzeniach skroniowo-żuchwowych wpływające na posturę	5
ZP	Metody i terapie w rehabilitacji stomatologicznej, medycyna fizykalna, kinesio taping - zastosowanie,	5
ZP	Drenaż limfatyczny w obrębie głowy i szyi, fizjoterapia w chirurgii szczękowo-twarzowej	5
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. NORTON N.S. Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera, wyd.3, red. J.Walocha, Wyd. EDRA 2018 2.GORZECZOWSKI K., "REHABILITACJA STOMATOLOGICZNA", WYDAWNICTWO KARGO KAROL 2016
Literatura uzupełniająca	1.STOMATOLOGIA W BADANIACH INTERDYSCYPLINARNYCH - artykuły naukowe - dr Magdalena Piecha Fizjoterapia w stomatologii

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.