



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B18
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Historia fizjoterapii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	zaliczanie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Brak
17	Wymagania wstępne	brak
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z historycznymi uwarunkowaniami rozwojowymi fizjoterapii w Polsce i na świecie.	
C2	Zdobycie wiedzy na temat ewolucji zawodu fizjoterapeuty i zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych okresach historycznych.	
C3	Zapoznanie z licznymi perspektywami rozwoju zawodowego fizjoterapeuty.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2. Praca własna		15
Suma godzin		30

Ip.		Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta 15
	Wykłady		
	Konsultacje dydaktyczne		
	Zaliczenie przedmiotu		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,60 punktu ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.		30
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		1,20
Efekty uczenia się - wiedza		W1: historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów-B.W20.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. B.U4. U2: identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia.B.U8. U3: komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. B.U12.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: korzystania z obiektywnych źródeł informacji.1.3.6.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Definicja historii medycyny, źródła historycznego, rehabilitacji. Narodziny rehabilitacji w starożytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym).	5
W	Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji okresu odrodzenia i oświecenia. Rozwój XIX wiecznych systemów gimnastycznych (twórcy i cechy charakterystyczne). Rozwój rehabilitacji okresu	4

	międzywojennego oraz po II wojnie światowej.	
W	Powstawanie pierwszych ośrodków rehabilitacji na ziemiach polskich. Rys historyczny wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako element rozwoju rehabilitacji. Rys historyczny wybranych działów medycyny fizykalnej, masażu i i współczesnego leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie.	2
W	Rys historyczny rozwoju metod leczenia ruchem, rodzaje metod fizjoterapii. Zarys rozwoju współczesnej fizjoterapii w wybranych dyscyplinach medycznych. Rozwój technik i sprzętu medycznego w rehabilitacji.	2
W	Kierunki nauczania zawodowego, uwarunkowania prawne rozwoju fizjoterapii w Polsce. Działalność towarzystw społeczno-naukowych, organizacji fizjoterapeutycznych, mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji.	2

3. Literatura

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Jandziś S., Migała M., Rys historyczny rozwoju rehabilitacji – w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Instytut Śląski w Opolu, Opole 2015. Brzeziński T., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1988. Milanowska K., Dega W. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. Orzech J., Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku, Sport i rehabilitacja, Tarnów 2001.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego)

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach,	

- zaliczenie końcowe.

Ocena samokształcenia:

- Zaliczenie z oceną - test jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.