



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A12
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Kinezyjologia
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia
17	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka
18	Cele przedmiotu:	
C1	Przedstawienie funkcji układu ruchu człowieka.	
C2	Prezentacja sposobów kształtowania oraz rozwoju aktów ruchowych człowieka.	
C3	Nabycie umiejętności analizy i oceny zdolności ruchowych człowieka.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Ćwiczenia		10

3.Praca własna		30
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład: 10 godzin	
	Ćwiczenia: 10 godzin	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,8 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w ćwiczeniach: 10 godzin</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 2 godziny</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładów: 2 godziny</p> <p>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń: 2 godziny</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 24 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (12 godzin)	0,48 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.</p> <p>W2: Rozumie kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.</p> <p>W3: Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić Równowagę.</p> <p>U2: Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania.</p> <p>U3: Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>K2: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W1	Wprowadzenie do kinezylogii. Cele kinezylogii i relacje kinezylogii z innymi naukami.	2
W2	Wybrane zagadnienia fizjologii i anatomii mięśni szkieletowych. Wybrane zagadnienia antropometrii. Typy somatyczne człowieka.	4
W3	Rozwój czynności ruchowych człowieka. Zagrożenia rozwoju ruchowego człowieka, starzenie się człowieka – zmiany w zakresie czynności ruchowych.	4
Ć1	Proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Zasady uczenia się czynności ruchowych. Metody nauczania ruchu. Zdolności motoryczne człowieka.	2
Ć2	Pomiar ogólnej sprawności fizycznej człowieka: wybrane testy polskie i zagraniczne.	2
Ć3	Wybrane parametry kinezylogiczne układu ruchu człowieka.	2
Ć4	Parametry strukturalne układu ruchowego. Parametry funkcjonalne aktonów mięśniowych.	2
Ć5	Analiza chodu człowieka.	2

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. T. Bober, J. Zawadzki, Biomechanika układu ruchu człowieka – wyd. 3 popr., Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 2006. 2. J.W. Błaszczak: Biomechanika kliniczna, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca	1. T. Kasperczyk, D. Mucha, Zarys kinezylogii, Kraków 2016, wyd. 1

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	Ćwiczenia, pokaz, ocena przypadków.

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny

0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none">- uczestnictwo w wykładzie- zaliczenie pisemne/egzamin. <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none">- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),- aktywność na zajęciach,- zaliczenie końcowe.	
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>	