



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C5
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Kinezyterapia I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, kinezylogia, fizjologia, fizjoterapia ogólna
17	Wymagania wstępne	1. Znajomość układu kostnego człowieka. 2. Znajomość układu mięśniowego człowieka.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii.	
C2	Nabycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w postępowaniu terapeutycznym.	
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzania pomiarów liniowych, goniometrii, oceny siły mięśniowej, podstawowych testów funkcjonalnych.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Zajęcia praktyczne		60 godzin
3. Samokształcenie		5 godzin

Suma godzin		75 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Zajęcia praktyczne	
	Udział w konsultacjach, zaliczeniu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 72 godziny, co odpowiada 2,92 punktu ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie się zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	5 godziny
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	77 godziny
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii C.W7.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej- C.U1. U2: Student potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń – C.U7.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3.5	

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W1	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Podstawy teoretyczne kinezyterapii – definicja i systematyka. Miejsce i znaczenie kinezyterapii w procesie usprawniania leczniczego. Cele i zadania kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinezyterapii. Podstawowe pojęcia i nazewnictwo w kinezyterapii.	2
W2	Fizjologiczne i patofizjologiczne podstawy kinezyterapii. Nerwowe	2

	mechanizmy czynności ruchowych. Zaburzenia czynnościowe narządu ruchu i ich badanie.	
W3	Planowanie kinezyterapii zgodnie z prakseologią. Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta (postawy ciała, chodu, kończyn górnych, układu oddechowego i krążenia, ocena neuropsychologiczna, równowagi ciała, stopnia samodzielności).	2
W4	Ocena narządu ruchu z wykorzystaniem pomiarów liniowych – założenia teoretyczne, zasady wykonywania pomiaru i metodyka. Orientacyjna ocena długości kończyn oraz zakresu ruchomości wybranych stawów i kręgosłupa. Ocena i pomiar siły mięśniowej. Metody oceny siły mięśniowej.	2
W5	Goniometria – ogólne zasady pomiarów i zapisu zakresu ruchu u człowieka zgodnie z systemem SFTR. Testy funkcjonalne w praktyce fizjoterapeutycznej.	2
Forma: zajęcia praktyczne		
ZP	Cześć organizacyjna, szkolenie BHP stanowiskowe, zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kinezyterapeutycznej oraz formą organizacji ćwiczeń, zasadami uzyskania zaliczenia. Pomiary liniowe kończyn górnych.	4
ZP	Pomiary liniowe kończyn dolnych.	4
ZP	Pomiary liniowe kręgosłupa.	4
ZP	Badanie orientacyjne.	4
ZP	Goniometria- kończyna górna.	6
ZP	Goniometria- kończyna dolna.	6
ZP	Testy Lovetta kończyny górnej.	10
ZP	Testy Lovetta kończyny dolnej.	10
ZP	Testy Lovetta kończyny tułowia.	6
ZP	Podstawowe testy funkcjonalne (test fałdu Kiblera, test De Kleyna, test Degi, bolesny łuk, test Thomasa, test Mennela, test Ely's, test Patricka, test palcepodłoga, objaw Trendelenburga, objaw Duchenne'a)	6

2. Literatura

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Milanowska K., Kinezyterapia, PZWL Warszawa 2014 Zembaty A., Kinezyterapia tom 1, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostycznych kinezyterapii, Wyd. Kacper Sp.z o.o. Kraków 2002. Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I., Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010. Kilar J.Z., Lizis P., Leczenie ruchem cz. I, Kraków 1996.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Buckup B., Buckup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2014. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Wydawnictwo BIOSPORT, Kraków 2014.

1. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne	Praktyczna nauka technik manualnych, praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

2. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis:</p> <p>Ocena wykładu: - Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.</p> <p>Ocena samokształcenia: - Zaliczenie z oceną - potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej i praktycznej zawartej w efektach uczenia się.</p> <p>Ocena zajęć praktycznych:</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń cząstkowych (ocen) z poszczególnych umiejętności praktycznych w karcie ćwiczeń lub zleconego zadania oraz uzyskanie pozytywnej oceny końcowej ze sprawdzenia umiejętności praktycznych (odpowiedź na 2 pytania z 3) oraz obserwacji.</p>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia teoretycznego i praktycznego.	