



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy w ginekologii i położnictwie
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa, biologia medyczna, fizjologia, patologia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Znajomość budowy i funkcji narządu rodnej kobiety oraz zagadnień z zakresu fizjologii narządów moczowo płciowych kobiety. 2. W zakresie umiejętności: Wykonywanie ćwiczeń w oparciu o systematykę ćwiczeń leczniczych oraz wykorzystania zabiegów fizjoterapeutycznych w procesie leczenia.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie metod badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej stosowanych w ginekologii i położnictwie.	
C2	Poznanie przyczyn i objawów w wybranych zaburzeniach ginekologicznych i patologich ciąży w odniesieniu do postępowania fizjoterapeutycznego.	
C3	Nabycie umiejętności wykorzystania zabiegów fizjoterapeutycznych w ginekologii i położnictwie..	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład	5 godzin	
2. Zajęcia kliniczne	10 godzin	
3. Samokształcenie	10 godzin	
Suma godzin		25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady: 5 godzin	18 godzin
	Zajęcia kliniczne: 10 godzin	
	Konsultacje dydaktyczne: 1 godzina	
	Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta: ⁱ</p> <p>1. Udział w wykładach: 5 godzin.</p> <p>2. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin.</p> <p>3. Udział w konsultacjach: 1 godzina.</p> <p>4. Przygotowanie do zajęć klinicznych: 2 godziny.</p> <p>5. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 2 godziny.</p> <p>6. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 2 godziny.</p> <p>7. Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 2 godziny.</p> <p>8. Przygotowanie tematyki wskazanej przez wykładowcę: 1 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W3.</p> <p>W2: zna metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; D.W11.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: potrafi planować, dobrać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; D.U40.</p> <p>U2: potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; D.U41.</p> <p>U3: potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; D.U42.</p>	

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3.5
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Zarys anatomii czynnościowej narządu rodnej kobiety. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Zaburzenia cyklu miesięczkowego, zaburzenia statyki narządu rodnej z uwzględnieniem zagadnień urologicznych – przyczyny, patomechanizm, objawy i sposoby leczenia w aspekcie fizjoterapii.	3
W	Fizjologia okresu ciąży. Szkoła rodzenia. Prowadzenie porodu fizjologicznego.. Okres połogu. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	2
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)		
ZP	Zasady planowania rehabilitacji w chorzeniach ginekologicznych- postępowanie przed i pooperacyjne (w histerektomii, w mastektomii) metody stosowane w obrzękach chłonnych. Zasady planowania rehabilitacji w nietrzymaniu moczu i po cesarskim cięciu- ćwiczenia, terapia. Zasady prowadzenia ćwiczeń w czasie ciąży i połogu, pozycje wertykalne, pozycje przeciwbólne.	10
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	10

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. D. Szustkiewicz, Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012. 2. G. Brębowicz, Położnictwo i ginekologia tom 1-2, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	1. Ryszard Maciejewski, Kamil Torres, Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki, Wydawnictwo Czelej, 2007.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.
