



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D2
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, patologia ogólna, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień i umiejętności uzyskanych z zakresu: anatomii, anatomii obrazowej, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, kinezylogii, fizjologii, patologii, podstaw fizjoterapii klinicznej w reumatologii, podstaw fizjoterapii klinicznej w neurologii, podstaw fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii, zaopatrzenia ortopedycznego.
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz jednostkami chorobowymi występującymi w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		5 godzin
2. Zajęcia praktyczne		10 godzin

Suma godzin		
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>Wykłady</b>	<b>15 godzin</b>
	<b>Zajęcia praktyczne</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,75 punkta ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach: 5 godzin,</li> <li>2. Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin,</li> <li>3. Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>4. Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>5. Przygotowanie do zajęć: 3 godziny,</li> </ol> łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	20 godzin
3	<b>łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	20 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		
D.W.1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	
D.W.2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	
D.W.3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	
D.W.5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	

	D.W.6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego
Efekty uczenia się - umiejętności	D.U.1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki
	D.U.2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu
	D.U.4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa
	D.U.6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.3.3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych zwykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
	1.3.6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
<b>W</b>	Urazy sportowe – rodzaje, leczenie, fizjoterapia i odnowa biologiczna.	5 godzin
<b>W</b>	Choroby przeciążeniowe – przyczyny powstania, możliwe rodzaje leczenia i rehabilitacji.	
<b>ZP</b>	Formy aquaterapii wykorzystywane w odnowie biologicznej oraz rehabilitacji ortopedycznej sportowców	10 godzin
<b>ZP</b>	Badanie oraz terapia stawu kolanowego oraz barkowego w sporcie	
<b>ZP</b>	Przeciążenia biegowe – prewencja urazów	
<b>ZP</b>	Trening stabilizacji głębokiej wykorzystywany w rehabilitacji ortopedycznej oraz prewencji urazów sportowych	

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak, Medycyna sportowa, PZWL 2013 2. P.J. McMahon, red. wyd. pol. K. Klukowski, Medycyna sportowa, współczesne metody diagnostyki i leczenia, PZWL 2009
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Kraków, 2007, Biosport 2. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Warszawa, 2011, PWN

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładzie</li> <li>- zaliczenie pisemne/egzamin.</li> </ul> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- zaliczenie końcowe.</li> </ul>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															