



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	5
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień kinezyterapeutycznych
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie mechanizmem rozwoju choroby nowotworowej.	
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania diagnostyki fizjoterapeutycznej w chorobach onkologicznych i medycynie paliatywnej.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		5
2. Zajęcia kliniczne		10
Suma godzin		15
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 5 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 10 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina 	18 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 5 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć: 4 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 5 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,6 ECTS .</p>	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem (C.W2)</p> <p>W2: metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; (A.W10)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; (A.U8)</p> <p>U2: przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;(A.U11)</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Onkologia i medycyna paliatywna w systemie opieki zdrowotnej.	2
2	Choroba nowotworowa. Diagnostyka nowotworów. Specyfika leczenia onkologicznego. Metody leczenia nowotworów. Powikłania i zaburzenia czynnościowe po leczeniu onkologicznym	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Fizjoterapia w onkologii, pod red. M.Woźniewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2015 2. Rehabilitacja w onkologii i chorobach wewnętrznych, pod red. A.Barinow-Wojewódzki, AWF Poznań, 2012
Literatura uzupełniająca	1. Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red. nauk.): Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2009

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).
...	

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															