



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D5
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa, biologia medyczna, fizjologia, patologia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka z uwzględnieniem fizjologii wysiłku, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych. - Postępowanie się terminologią medyczną związaną z anatomią i fizjologią człowieka, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych 2.W zakresie umiejętności: -Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizykoterapeutycznymi u pacjentów pediatrycznych
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z prawidłowym rozwojem dzieci.	

<b>C2</b>	Podstawowe informacje na temat fizjoterapii neurologicznej dzieci.	
<b>C3</b>	Podstawowe informacje na temat fizjoterapii pediatrycznej.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	5 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	10 godzin
	3. Samokształcenie	10 godzin
	Suma godzin	25 godzin
<b>Ip.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady: 5 godzin	<b>18 godzin</b>
	Zajęcia kliniczne: 10 godzin	
	Konsultacje dydaktyczne: 1 godzina	
	Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 5 godzin. 2. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin. 3. Udział w konsultacjach: 1 godzina. 4. Przygotowanie do zajęć klinicznych: 2 godziny. 5. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 2 godziny. 6. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 2 godziny. 7. Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 2 godziny. 8. Przygotowanie tematyki wskazanej przez wykładowcę: 1 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	25 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1. Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W2.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1. Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka D.U18. U2. Przeprowadzi ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia D.U19.	

	<p>U3. Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale D.U20.</p> <p>U4. Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych D.U27.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3.5

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)</b>		
<b>W</b>	Omówienie prawidłowego rozwoju dziecka od 0 – 12 miesiąca życia.	3
<b>W</b>	Omówienie zaburzeń rozwojowych u niemowląt.	2
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)</b>		
<b>ZP</b>		10
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)</b>		
<b>S</b>	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	10

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Szmigiel Cz.: Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. AWF Kraków 2001, 2.7</p> <p>2. Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki „Fizjoterapia w chorobach układu ruchu” Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2007, wyd.1.</p> <p>3. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec „Pediatria”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Gołąb B.: „Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego”, Wydawnictwo Czelej, 1998.</p> <p>2. Bochenek A., Reicher M., : „Anatomia człowieka”, tom I, PZWL, 2008.</p>

Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

#### 4. Metody i kryteria oceniania

**Forma zajęć:**

**Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.