



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D11
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	5
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	<b>Synchroniczny</b>
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień kinezyterapeutycznych
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z problemami chorych psychiatrycznych.	
<b>C2</b>	Zapoznanie ze specyfiką usprawniania pacjenta psychiatrycznego.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	5
	2. Zajęcia kliniczne	10
	Suma godzin	25
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach : 5 godzin</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych : 10 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 2 godzina</li> </ul>	<b>18 godzin</b>
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach : 5 godzin</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 4 godzina</li> <li>• Przygotowanie do zajęć klinicznych: 5 godzin</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,6 ECTS .</p>	25 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	25 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii ( D.W3)</p> <p>W2: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii ( D.W4)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych( D.U49)	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p>	

<b>2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>liczba godzin</b>
<b>Forma:</b>		
1	Wprowadzenie do tematyki fizjoterapii w psychiatrii. Charakterystyka pacjenta psychiatrycznego.	2
2	Przegląd jednostek chorobowych oraz metod terapeutycznych stosowanych w	3

psychiatrii.	
--------------	--

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Fizjoterapia w psychiatrii, pod red. A. Florkowski, PZWL 2015 2. Aleszko Z. Terapia poprzez ruch, taniec, sport. W: Wciórka J, Pużyński S, Rybakowski J (red.). Psychiatria. Tom 3. Wyd. III. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Fizjoterapia, Weiss M., Zembaty A. (red): (Stańczyk T., Pakuła Z.: "Rehabilitacja psychiatryczna") 2. Rehabilitacja w psychiatrii, Sheperd G.: Towarzystwo Amici di Tworki, Pruszków, 1999.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające ( wykład informacyjny), metody eksponujące ( pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

### 5. Metody i kryteria oceniania

<b>Forma zajęć: Wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
----------------------------	---

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:  
- uczestnictwo w wykładzie  
- zaliczenie pisemne/egzamin.  
Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:  
- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),  
- aktywność na zajęciach,  
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.  
Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.