



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy kardiologii i kardiochirurgii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia
17	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z wpływem wysiłku fizycznego na układ krążenia.	
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania diagnostyki fizjoterapeutycznej w chorobach kardiologicznych.	
C3	Nabycie umiejętności zaprogramowania postępowania terapeutycznego w chorobach kardiologicznych oraz pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia praktyczne		10
3. Zajęcia kliniczne		10

4. Praca własna		20
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład: 10 godzin	
	Zajęcia praktyczne: 10 godzin	
	Zajęcia kliniczne: 10 godzin	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	30
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin</p> <p>3. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin</p> <p>4. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 2 godziny</p> <p>5. Udział w zaliczeniu wykładów: 2 godziny</p> <p>6. Udział w zaliczeniu zajęć praktycznych: 2 godziny</p> <p>7. Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 2 godziny</p> <p>8. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 12 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (24 godziny)	0,96 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p>W2: Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p>W3: Student zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Student potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.</p> <p>U2: Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W1	Układ krążenia- budowa i funkcje. Wysiłek fizyczny a układ krążenia.	5
W2	Kardiochirurgia (rodzaje zabiegów oraz postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych po zabiegach kardiochirurgicznych). Wybrane schorzenia układu krążenia i naczyń obwodowych (diagnostyka). Czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego.	5
ZP1	Badania diagnostyczne w schorzeniach układu krążenia (serca i naczyń obwodowych).	3
ZP2	Rehabilitacja kardiologiczna.	3
ZP3	Wybrane schorzenia układu krążenia i naczyń obwodowych i możliwości leczenia fizjoterapeutycznego.	4
ZK1	Testy oceniające wydolność fizyczną u pacjentów kardiologicznych oraz zasady oceny funkcjonalnej w schorzeniach naczyń obwodowych dla potrzeb fizjoterapii.	3
ZK2	Kinezyterapia i fizykoterapia pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i naczyń obwodowych.	3
ZK3	Zalecenia dla chorych dotyczące codziennych czynności życiowych i aktywności zawodowej oraz propozycje uprawiania sportu i rekreacji. Programy usprawniania.	4

3. Literatura

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w kardiologii, pod red. E.Smolis-Bąk, B.Kaźmierska, Wydawnictwo LapisArt, Warszawa 2013 2. Fizjoterapia w chirurgii, pod red. M.Woźniewski, PZWL, Warszawa 2020 3. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych pod red. Barinow -Wojewódzki A., PZWL. Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kardiochirurgia historia i terażniejszość, M.Łaciński, D.Dytfeld, W.Sarnowski, AM w Poznaniu, Poznań 2002 2. Choroby wewnętrzne, Szczeklik A., MP. Kraków 2018 3. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Domaniecki J.,PZWL. Warszawa 2013

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne
Zajęcia kliniczne	Analiza przypadków, praca z pacjentem

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table data-bbox="159 369 718 593"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															