



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D1
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka
17	Wymagania wstępne	Zakres wiadomości z: anatomii, podstaw fizjoterapii klinicznej- znajomość jednostek chorobowych
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz jednostkami chorobowymi występującymi w ortopedii i traumatologii dorosłych.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia praktyczne		20
3. Zajęcia kliniczne		15

4. Praca własna		30
Suma godzin		75
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykład: 10 godzin	
	Zajęcia praktyczne: 20 godzin	
	Zajęcia kliniczne: 15 godzin	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,8 punktom ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w zajęciach praktycznych: 20 godzin</p> <p>3. Udział w zajęciach klinicznych: 15 godzin</p> <p>4. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 2 godziny</p> <p>5. Udział w zaliczeniu wykładów: 2 godziny</p> <p>6. Udział w zaliczeniu zajęć praktycznych: 2 godziny</p> <p>7. Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 2 godziny</p> <p>8. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 22 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>	75
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>75</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (39 godzin)	1,56
Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii</p> <p>W2: Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: .Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa</p> <p>U2: Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce</p>	

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób
--	--

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W1	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Urazy kończyny górnej.	5
W2	Urazy kończyny dolnej. Zmiany zwyrodnieniowe stawów. Jałowe martwice kości.	5
ZP1	Uszkodzenia stawu łokciowego i urazy rąk.	5
ZP2	Choroby i urazy stawu biodrowego.	3
ZP3	Choroby i urazy stawu kolanowego.	5
ZP4	Choroby i urazy stawu skokowego i stopy.	3
ZP5	Choroby i urazy stawu barkowego.	4
ZK1	Bóle i uszkodzenia części szyjnej kręgosłupa.	5
ZK2	Bóle i uszkodzenia części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa.	5
ZK3	Endoprotezoplastyka stawu biodrowego oraz stawu kolanowego.	5

## 3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Kusz D. Kompendium traumatologii, PZWL Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1. Kiwerski J., Schorzenia i urazy kręgosłupa, Warszawa 2014, wyd.2 2. Walter B. Greene, Ortopedia Nettera, Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2007, wyd.1

## 4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Zajęcia kliniczne	Analiza przypadku, praca z pacjentem

## 5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table data-bbox="159 369 718 593"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu:  - uczestnictwo w wykładzie  - zaliczenie pisemne/egzamin.  Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:  - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),  - aktywność na zajęciach,  - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															