



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy pulmonologii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia
17	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu schorzeń układu oddechowego, mnogości jednostek chorobowych i możliwości ich terapii z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu.	
C2	Przedstawienie struktury leczenia pacjenta pulmonologicznego w oparciu o aktualny system opieki zdrowotnej oraz wykorzystanie umiejętności analitycznego myślenia w programowaniu terapii całościowej (holistycznej) dla pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia praktyczne		10
3. Zajęcia kliniczne		10

4. Praca własna		20
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład: 10 godzin	
	Zajęcia praktyczne: 10 godzin	
	Zajęcia kliniczne: 10 godzin	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	30
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin</p> <p>3. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin</p> <p>4. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 2 godziny</p> <p>5. Udział w zaliczeniu wykładów: 2 godziny</p> <p>6. Udział w zaliczeniu zajęć praktycznych: 2 godziny</p> <p>7. Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 2 godziny</p> <p>8. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 12 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	50
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (24 godziny)	0,96 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie pulmonologii</p> <p>W2: Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii</p> <p>W3: Student zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Student potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej</p> <p>U2: Student potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W1	Wprowadzenie do zagadnień fizjoterapii w pulmonologii: budowa i fizjologia układu oddechowego w spoczynku i wysiłku, związek układu oddechowego z układem krwionośnym.	2
W2	Czynniki wpływające na powstawanie chorób układu oddechowego, zapoznanie z czynnikami chorób układu oddechowego. Wprowadzenie do zagadnień patofizjologii i patomorfologii układu oddechowego.	3
W3	Wprowadzenie do zagadnień fizjoterapii pacjentów po zabiegach torakochirurgicznych.	2
W4	Standardy leczenia w chorobach pulmonologicznych, farmakoterapia, tlenoterapia, leczenie operacyjne. Pacjent pulmonologiczny w systemie opieki zdrowotnej.	3
ZP1	Zapoznanie z rodzajami terapii w chorobach pulmonologicznych: drenaż ułożeniowy, rodzaje, sposoby wykonywania drenażu oskrzeli. Zastosowanie technik wspomagających zabieg drenażu. Autodrenaż. Technika kontrolowania oddechu i urządzenia wspomagające (maska PEP, flutter, acapella, asystor kaszlu, wysokoczęstotliwościowa wibracja).	5
ZP2	Diagnostyka chorób układu oddechowego: najistotniejsze elementy badania podmiotowego i przedmiotowego (duszność, kaszel, ocena oddechu, budowy klatki piersiowej), ocena czynnościowa układu oddechowego (spirometria, technika oscylacji wymuszonych, gazometria), ocena wydolnościowa u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi.	5
ZK1	Programowanie terapii dla chorych ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych. Elementy kinezyterapii w terapii pulmonologicznej: ćwiczenia oddechowe/trening fizyczny: zasady ćwiczeń oddechowych, rodzaje, sposoby wykonywania, wskazania i przeciwwskazania.	5
ZK2	Znaczenie wysiłku fizycznego w fizjoterapii układu oddechowego, sposoby dawkowania obciążeń treningowych.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Barinow- Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2013 2. Rośłowski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 1997 3. Kuziemski K., Jassem E., Ocena czynności układu oddechowego w codziennej praktyce lekarskiej, ViaMedica 2005
Literatura uzupełniająca	1. Pod red. Barinow – Wojewódzki A., Nienowotworowe choroby układu oddechowego, AWF Poznań 2008, 2. Pod red. Barinow – Wojewódzki A., Postępy w rehabilitacji klinicznej, AWF Poznań 2013

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne
Zajęcia kliniczne	Analiza przypadków, praca z pacjentem

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.