



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D10
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy w geriatricii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia-zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień kinezyterapeutycznych
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z problemami chorych w wieku geriatricznym.	
<b>C2</b>	Zapoznanie ze specyfiką usprawniania pacjenta geriatricznego.	
<b>C3</b>	Nabywanie umiejętności zaprogramowania postępowania terapeutycznego u pacjenta geriatricznego.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykłady		5 godzin
2.Zajęcia kliniczne		10 godzin
2.Praca studenta		10 godzin

Suma godzin		25 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady	
	Zajęcia kliniczne	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w wykładach: 5 godzin</p> <p>2. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 1 godzina</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładu: 3 godziny</p> <p>5. Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 3 godziny</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 8 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.</p>	30 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	30 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1,2 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Absolwent zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej (D.W12);</p> <p>W2: ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego (D.W6)</p> <p>W3: zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych (D.W13)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;( D.U44)</p> <p>U2: dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji (D.U45)</p> <p>U3: stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego ( D.U47)</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p>	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
-------------	-------------------	---------------

<b>W</b>	Rozszerzenie zagadnień dotyczących starości i procesu starzenia się oraz jego wszystkich aspektów.	3 godziny
<b>W</b>	Diagnostyka i terapia pacjentów w wieku starszym ze szczególnym uwzględnieniem problematyki chorób współistniejących i zmianach w sferach emocjonalnej, duchowej i poznawczej w wieku starszym	2 godziny
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)		
<b>ZK</b>	Rozszerzenie zagadnień dotyczących chorób wieku starszego : choroby ciała i umysłu.	3 godziny
<b>ZK</b>	Standardy leczenia pacjenta geriatrycznego a nowe możliwości aktywizacji i terapii pacjentów geriatrycznych .	3 godziny
<b>ZK</b>	Specyfika pracy z pacjentem w wieku starszym.	2 godziny
<b>ZK</b>	Techniki rehabilitacji pacjentów w wieku starszym.	2 godziny
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
<b>S</b>	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu	10godzin

### 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w geriatry, red.naukowa : prof.Katarzyna Wieczorkowska-Tobis, prof.Tomasz Kostka, dr Adrianna Maria Borowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015</li> <li>2. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne; red.Katarzyna Wieczorkowska-Tobis, Dorota Talarska, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008</li> <li>3. Wybrane zagadnienia z geriatry; Adam Rosławski, AWF Wrocław 2001, Geriatria : wybrane zagadnienia ; red. Krzysztof Galus, Wrocław Elsevier Urban&amp;Partner 2007</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność ruchowa osób starszych w Polsce. A. Jopkiewicz, 1999</li> <li>2. Potrzeby zdrowotne ludzi starszych; G.Garrett, PZWL 1990</li> </ol>

### 4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Metody podające ( wykład informacyjny), metody eksponujące ( pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).
...	

### 5. Metody i kryteria oceniania

<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry

85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.	
Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.	
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.	