



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Komunikacja kliniczna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Ćwiczenia-zaliczenie z oceną
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty objęte nauczaniem szkoły średniej
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: wiedza pochodząca z nauczania w szkole średniej 2.W zakresie umiejętności: umiejętności nabyte podczas nauczania w szkole średniej
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikacji klinicznej.	
C2	Nabywanie wiedzy w zakresie komunikacji klinicznej w ochronie zdrowia.	
C3	Nabywanie umiejętności wykorzystania zasad komunikacji klinicznej w pracy fizjoterapeuty.	
C4	Nabywanie umiejętności wykorzystania mediów społecznościowych w pracy fizjoterapeuty.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Ćwiczenia		10 godzin
2.Praca studenta		20 godzin
Suma godzin		30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Ćwiczenia	10 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 10 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w ćwiczeniach: 10 godzin</p> <p>2. Udział w konsultacjach dydaktycznych: 2 godzina</p> <p>3. Udział w zaliczeniu ćwiczeń: 3 godziny</p> <p>4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu: 15 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.</p>	30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1,2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie(B. W1)</p> <p>W2: Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych. (B. W2)</p> <p>W3: Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności (B. W3)</p> <p>W4: Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem(B. W4)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem, rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego. (B. U10)</p> <p>U2: Udzielić pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania. (B. U11)</p> <p>U3: Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. (B. U12)</p>	

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>K2: Przestrzegania praw pacjenta</p> <p>K3: Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>K4: Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>K5: Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K6: Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>K7: Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Ć	Komunikacja społeczna w ochronie zdrowia. Profesjonalna komunikacja w ochronie zdrowia jako element wsparcia pracowników służby zdrowia i pacjentów	5 godziny
Ć	Specyfika kontaktu z określonymi grupami pacjentów.	3 godziny
Ć	Media społecznościowe i ich rola w budowaniu relacji z pacjentem.	2 godziny
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu	30 godzin

3. Literatura

Literatura podstawowa	<p>1. Makara-Studzińska M.: Komunikacja w opiece medycznej. Medical Education, Warszawa, 2017.</p> <p>2. Leigh A., Maynard M.: Komunikacja doskonała. Poznań, Dom Wydawniczy "Rebis", 2003.</p> <p>3. Morreale S. P., Spitzberg B.H., Barge J. D.: Komunikacja między ludźmi. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Goban-Klas T.: Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i medialne. Wydawca Wolters Kluwer, 2015.</p>

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	-

Ćwiczenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja
...	

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															