



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		C4
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Podstawy anatomii,
17	Wymagania wstępne	Student powinien posiadać umiejętności ruchowe z zakresu szkolnego wychowania fizycznego.
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Uzyskanie wiedzy na temat różnych form prowadzenia zajęć w zależności od wieku.	
<b>C2</b>	Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć aktywności fizycznej.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		
2. Ćwiczenia		45 godzin
3. Samokształcenie		30 godzin
Suma godzin		75 godzin

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady	<b>53 godzin</b>
	Ćwiczenia	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 53 godzin, co odpowiada 2,12 punktu ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach</li> <li>2. Udział w ćwiczeniach</li> <li>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</li> <li>4. Udział w zaliczeniu wykładów</li> <li>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</li> </ol> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>	75 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	75 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. C.W5. W2: Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych. C.W6.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi dobrać i poprowadzić ćwiczenia ukierunkowane na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami. C.U3. U2: potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych - C.U4.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Dostrzega własne ograniczenia i potrzebę ciągłej edukacji. 1.3.5. K2: jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.- 1.3.9.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)</b>		
<b>W</b>		

<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)</b>		
Ćw	Opracowanie konspektu zajęć z formie dowolnej dla poszczególnych cech motorycznych i przeprowadzenie zajęć	3
Ćw	Zasady pisania konspektu. Wspólne opracowanie konspektu dla dowolnej formy zajęć – przypomnienie zasad.	2
Ćw	Opracowanie i przeprowadzenie zajęć na podstawie konspektu dla różnych form zajęć jak np.: wyścigi rzędów, opowieść ruchowa, gry zabawy ruchowe, obwód stacyjny, ćwiczenia kształtujące. Omówienie, prowadzenia.	9
Ćw	Opracowanie konspektu ukierunkowanego na wzmocnienie mięśni kończyny górnej – stan po złamaniu przedramienia i dla kończyny dolnej – stan po złamaniu kości udowej, dla pacjenta w różnym wieku z zastosowaniem różnych form aktywności oraz przy zróżnicowanej sile mięśni. prowadzenia zajęć. Przeprowadzenie zajęć	9
Ćw	Opracowanie konspektu ćwiczeń wzmacniających mięśnie grzbietu dla pacjenta w różnym wieku z zastosowaniem różnych form aktywności oraz przy zróżnicowanej sile mięśni. Przeprowadzenie zajęć	8
Ćw	Omówienie aktywności ruchowej w środowisku wodnym. Tok zajęć. Bezpieczeństwo. Prowadzenie zajęć na basenie: osvajanie ze środowiskiem, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia wypornościowe, itp. Wstęp do metody rehabilitacyjnej Watsu	9
Ćw	Opracowanie konspektu na losowo wybrany temat i zaprezentowanie go.	5
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)</b>		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	30

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	- Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000 -Owczarzak S., Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Korso, Warszawa 2017, Wyd. I
<b>Literatura uzupełniająca</b>	- Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. OW IMPULS, Kraków 2005. - Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. OW IMPULS, Kraków 2000. - Cieślicka M., Śmiglewska M., Szark-Eckard M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wydawnictwo UKW Bydgoszcz 2011.

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.