



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		E2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł E: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH
2	Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych i statystyka
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Czwarty
8	Semestr przedmiotu	Siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	brak
17	Wymagania wstępne	Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności, postaw: - umiejętność wyszukiwania informacji z różnych źródeł
18	Cele przedmiotu	
C1	przygotowanie studenta do samodzielnego wyszukiwania informacji naukowej	
C2	kształtowanie umiejętności selekcjonowania i wartościowania informacji dotyczącej problemów fizjoterapii i rehabilitacji	

C3	przygotowanie do aktywnego, efektywnego i krytycznego korzystania z wiedzy zawartej w publikacjach naukowych w procesie ciągłego samokształcenia	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Praca własna		15
Suma godzin		25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,40 punktom ECTS.	10
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.</p>	25
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,40
Efekty uczenia się - wiedza		W1: metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego. E.W1
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; E.U1</p> <p>U2: zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy. E.U2.</p> <p>U3: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej . E.U3.</p> <p>U4: przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki. E.U4.</p> <p>U5: zaprezentować wyniki badania naukowego. E.U5.</p>

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: korzystania z obiektywnych źródeł informacji
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	1.EBM, EBP, EIP w fizjoterapii i rehabilitacji. Naukowe poznawanie świata. Podstawowe terminy naukowe. Stawianie pytań klinicznych i formułowanie problemów badawczych. Konstrukcja badań naukowych: grupa badana, metoda, zmienne, czynniki zakłócające, punkty końcowe, wyniki, wnioskowanie. Istota badań statystycznych. Podstawowe pojęcia i definicje. Sposoby gromadzenia danych, formy ich prezentacji. Wprowadzenie do problematyki statystyki opisowej oraz wnioskowania statystycznego.	5
W	Różnice między potoczną wiedzą o społeczeństwie a nauką (socjologiczną): Wartościowanie vs. niedopuszczalność, wolność od wartościowania. Dychotomiczny podział świata (społeczeństwa, grup) vs. wielowymiarowość i złożoność zjawisk społecznych. Traktowanie następstwa w czasie wyłącznie jako związku przyczynowego vs. szukanie różnorodności przyczyn wystąpienia określonych zjawisk. Pochopne uogólnianie vs. dopasowanie stopnia ogólności twierdzeń do zakresu danych, które są ich podstawą	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Sobczyk M. "Statystyka" PWN, Warszawa, 2021 2. Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
Literatura uzupełniająca	1. Kasperczyk T. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	1. prezentacja multimedialna 2. teksty przepisów 3. materiały filmowe

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładzie,
- Zaliczenie z oceną - test jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium.