



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Metody specjalne fizjoterapii (metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej) I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W Sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: znajomość anatomii funkcjonalnej, znajomość fizjologii 2.W zakresie umiejętności: znajomość badania pacjenta- testy diagnostyczne i metody kinezyterapeutyczne, biomechaniki kręgosłupa
18	Cele przedmiotu:	
C1	Przybliżenie wiedzy z zakresu metod reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej	
C2	Analiza praktyczna wybranych metod fizjoterapii	
C3	Analiza porównawcza wybranych metod fizjoterapii	
C4	Umiejętność rozpoznania i wykonania podstawowych technik stosowany w wybranych metodach fizjoterapeutycznych	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Zajęcia praktyczne		55 godzin
Suma godzin		70 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Zajęcia praktyczne	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 70 godzin, co odpowiada 2,8 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 15 godzin. 2. Udział w zajęciach praktycznych: 55 godzin. 3. Udział w konsultacjach: 4 godziny, 4. Przygotowanie do zaliczenia treści wykładowych: 5 godzin, 5. Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 15 godzin. 6. Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 1 godzina. 7. Przygotowanie tematyki wskazanej przez wykładowcę: 5 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	100 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	100 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1	Zna i rozumie: teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii C.W7.
	W2	Zna i rozumie: wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii C.W8.
	W3	Zna i rozumie: mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii C.W3.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1	Potrafi: zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.U8.

	U2	Potrafi: obsługiwać urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.U9.
	U3	Potrafi: wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.U10.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Metody fizjoterapeutyczne mięśniowo – powięziowe (Travell-Simmons)	15 godzin
W	Metody fizjoterapeutyczne mięśniowo – powięziowe (MET, techniki tkanek miękkich)	
W	Wybrane metody reedukacji posturalnej	
ZP	Zastosowanie technik terapii punktów spustowych, przybliżenie technik stosowanych: strech-and-spray (czynna i bierna), relaksacja poizometryczna, kompresja niedokrwienna	55 godzin
ZP	Zastosowanie technik terapii punktów spustowych, przybliżenie technik stosowanych: praktyczne ćwiczenia palpacji, wyboru techniki oraz terapii	
ZP	Ocena i analiza postawy ciała(kompensacje) oraz zastosowanie technik rozluźnienia Mięśniowo-powięziowego w oparciu o koncepcje łańcuchów mięśniowo-powięziowych taśma tylna	
ZP	Zastosowanie technik rozluźnienia Mięśniowo-powięziowego w oparciu o koncepcje łańcuchów mięśniowo-powięziowych taśma tylna- ćwiczenia praktyczne	
ZP	Omówienie integracji strukturalnej jako technika reedukacji posturalnej w płaszczyźnie strzałkowej- ćwiczenia praktyczne	
ZP	Zastosowanie technik integracji strukturalnej w płaszczyźnie strzałkowej – ćwiczenia praktyczne	
ZP	Zastosowanie technik tkanek miękkich w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu oraz zespole bólu mięśniowo-powięziowego	
ZP	Zastosowanie technik energizacji mięśni (MET) przy mobilizacjach stawowych: kręgosłup lędźwiowy oraz miednica	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Nowotny J (red.) Podstawy fizjoterapii. Wybrane metody fizjoterapii. Cz.3. Wyd.: Kasper Kraków 2005.

	2. Zembaty A. (red.) Kinezyterapia. TOM II. Wyd.: Kasper Kraków 2003.
Literatura uzupełniająca	1. Richter P., Hebgen E., Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej., Galaktyka, Łódź 2010, wyd.2 2. Smith J., Strukturalna praca z ciałem., WSEiT 2014 3. Luchau T., Zaawansowane techniki mięśniowo powięziowe. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.</p>															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															