



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C10
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Odnowa biologiczna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka
17	Wymagania wstępne	1) Wymagania wstępne ogólne: - zaliczone szkolenie BHP, - podstawy: anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, - podstawy fizyki i chemii. 2) Przygotowanie do zajęć praktycznych: - przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć, - strój i obuwie zamienne, 3) Stan zdrowia umożliwiający uczestniczenie w zabiegach z zakresu odnowa biologiczna.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu odnowy biologicznej. Przedmiot przygotowuje studenta do prowadzenia fizjoterapii w zakresie wykorzystania bodźców fizykalnych.	
C2	Dokładne poznanie wskazań i przeciwwskazań oraz metodologii wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej.	
C3	Nabycie umiejętności bezpiecznej i sprawnej obsługi aparatury fizykoterapeutycznej, właściwej organizacji pracy w pracowni fizykoterapii. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole oraz właściwego postrzegania relacji z pacjentem.	

19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	5 godzin
	2. Zajęcia praktyczne	15 godzin
	3. Samokształcenie	5 godzin
	Suma godzin	25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Udział w wykładach: 5 godzin	22 godziny
	Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin	
	Udział w konsultacjach dydaktycznych: 1 godzina	
	Udział w zaliczeniu przedmiotu: 1 godzina	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,88 punktu ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć: 2 godziny 2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego z przedmiotu: 3 godziny Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	5 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej - C.W9. W2: zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej - C.W10.	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej - C.U11. U2: potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej - C.U12.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób - 1.3.9.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)		
W	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Wprowadzenie do przedmiotu-podstawowe zagadnienia z zakresu odnowy biologicznej, pojęcia i terminy. Zmęczenie, wypoczynek, rodzaje zmęczenia. Przetrenowanie – rodzaje, objawy, leczenie, zapobieganie. Pojęcie regeneracji sił.	2
W	System odnowy biologicznej: pedagogiczne, psychologiczne i medyczno-biologiczne środki odnowy biologicznej. Zadania i potrzeby w zakresie odnowy biologicznej, ogólne zasady postępowania. Programowanie odnowy biologicznej zgodnie z prakseologią. Postępowanie odnawiające w czasie treningu lub zawodów. Periodyzacja treningu. Wybrane metody odnowy biologicznej stosowane w sporcie, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania. Udział leczenia uzdrowiskowego w procesie odnowy biologicznej.	3
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)		
ZP	Zapoznanie studenta z standardami wykonania poszczególnych zabiegów oraz metodykę i bhp pracy na zajęciach. Hydroterapia w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie. Termoterapia w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie.	5
ZP	Inhalacje w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie. Peloidoterapia w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie. Balneofizykoterapia w chorobach narządu krążenia – praktyczne zastosowanie.	10
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samoksztalcenie)		
S	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Wydawnictwo BIOSPORT, Kraków 2007. Gieremek K., Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, Wydawnictwo HAS-MED., Katowice 2007. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kasprzak W., Mańkowska A., Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. Wyd. I polskie pod red. Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia tom. 1, Urban & Partner 2014. Kochański W.: Balneologia i hydroterapia, AWF, Wrocław 2002.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego.

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.