



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A14
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Fizjoterapia
5	Forma studiów	Jednolite magisterskie
6	Profil studiów	Studia stacjonarne
7	Rok studiów	Praktyczny
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie ocena
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia
17	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy, umiejętności i postaw: - ogólna wiedza z zakresu anatomii i fizjologii - świadomość konieczności przestrzegania przepisów BHP.
18	Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodami i technikami udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia	
C2	Wypracowanie umiejętności tworzenia w miejscu nauczania/pracy środowiska fizycznego bezpiecznego dla zdrowia i życia, z uwzględnieniem zasad bhp i ergonomii	

19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykłady	5
	2. Ćwiczenie	10
	2. Praca własna	10
	Suma godzin	25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Ćwiczenia	15
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,60 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Udział w ćwiczeniach</p> <p>2. Udział w konsultacjach dydaktycznych</p> <p>3. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</p> <p>4. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,0 punktom ECTS.</p>	25
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,60
Efekty uczenia się - wiedza		W1. przyczyny bezpośredniego zagrożenia życia i zasady udzielania pierwszej pomocy - K.W28.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1. Udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach- K.U19.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1 rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		

Ćw	Ma wiedzę jak rozpoznać sytuację zagrażającą zdrowiu lub życiu człowieka. Zna zasady resuscytacji krążeniowo –oddechowej	2
Ćw	Zna zasady postępowania ratującego życie w stanach nagłego zagrożenia życia: pochodzenia zewnętrznego, wewnętrznego	2
Ćw	Zna zasady postępowania ratującego życie w stanach nagłego zagrożenia życia w zagrożeniach środowiskowych i zdarzeniach masowych, oraz katastrofach	2
Ćw	Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	2
Ćw	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia. Techniki oceny stanu świadomości i przytomności.	2
Ćw	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych u dzieci i dorosłych. Pierwsza pomoc w następujących stanach nagłych: udar cieplny, pogryzienie przez psa, użądlenie przez owady, ukąszenie przez kleszcza, ugryzienie przez żmiję, zatrucie alkoholem, lekami, środkami wykorzystywanymi do sprzątania domu, grzybami, oparzenia ciepłe, chemiczne, radiacyjne, barszczem Sosnowskiego, odmrożenia, ratowanie tonącego, obrażenia: czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyn górnych i dolnych, wstrząs, astma oskrzelowa, zawał, udar krwotoczny, napady drgawek, pierwsza pomoc w samobójstwach.	3
Ćw	Stany zagrożenia życia, monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi.	2
Pw	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.	10

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Andrzej Kopta red., Kwalifikowana pierwsza pomoc , Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa. 2016
Literatura uzupełniająca	1.Andrzej Kopta red., Kwalifikowana pierwsza pomoc , Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa. 2016

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Kształtowanie umiejętności praktycznych, dyskusja, praca zespołowa, rozwiązywanie zadań, realizacja scenariuszy symulacyjnych.
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, seminarium
Praca własna	Dyskusja dydaktyczna, seminarium

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin. <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe. 															
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>															