



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | D40 |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu | MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych I |
| 3 | Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| 4 | Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | czwarty |
| 8 | Semestr przedmiotu | 8 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenie z oceną |
| 12 | Język wykładowy | polski |
| 13 | Tryb prowadzenia zajęć | W sali – tradycyjna forma kształcenia |
| 14 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 15 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams |
| 16 | Przedmioty wprowadzające | Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia |
| 17 | Wymagania wstępne | 1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień fizjoterapeutycznych |
| 18 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Poszerzenie wiedzy dotyczącej planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi. | |
| 19 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin |
| 1.Wykład | | 15 |
| 2. Zajęcia kliniczne | | 30 |
| 3.Zajęcia praktyczne | | 30 |
| Suma godzin | | 75 |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | Godzinowe obciążenie studenta |
| 1. | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 15 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 30 godzin • Udział w zajęciach praktycznych : 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 78 godzin, co odpowiada 5,2 punktom ECTS.</p> | 78 godzin |
| 2 | <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 15 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin • Udział w zajęciach praktycznych: 30 godzin • Udział w konsultacjach: 5 godzina • Przygotowanie do zajęć: 20 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych 25 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 115 godzin, co odpowiada 7,6 ECTS .</p> | 115 godzin |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | 115 godzin |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | 5 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 7,6 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | <p>W1: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;(D.W3)</p> <p>W2: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; (D.W4)</p> | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | <p>U1: przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;(D.U1)</p> <p>U2: planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.(D.U49)</p> <p>U3: stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;(D.U47)</p> | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | <p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p> | |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|---|---------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
| Forma: | | |
| 1 | Programowanie i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych-wprowadzenie. | 2 |
| 2 | Planowanie procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami metabolicznymi oraz zaburzeniami endokrynnymi. | 6 |
| 3 | Planowanie procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi i kardiologicznymi. | 5 |
| 4 | Planowanie procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami zakaźnymi | 2 |

| 3. Literatura | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, Aleksander Barinow-Wojewódzki, PZWL 2013 2. Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro; Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing 2019 3. Aleksander Ronikier, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Barinow- Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2013 |

| 4. Metody dydaktyczne | |
|-----------------------|---|
| Forma | Metody dydaktyczne |
| Wykład | Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne) |
| Ćwiczenia | Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego). |

| 5. Metody i kryteria oceniania | |
|--|--------------------------------------|
| Forma zajęć: Wykład | Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: | |
| Procent punktów | Ocena |
| 91-100% | Bardzo dobry |
| 85-90% | Dobry plus |
| 76-84% | Dobry |
| 66-75% | Dostateczny plus |
| 51-65% | Dostateczny |
| 0-50% | Niedostateczny |
| Opis: ocena wykładu: | |
| - uczestnictwo w wykładzie | |
| - zaliczenie pisemne/egzamin. | |
| Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: | |
| - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), | |
| - aktywność na zajęciach, | |
| - zaliczenie końcowe. | |
| Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. | |
| Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. | |