



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D41
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	piąty
8	Semestr przedmiotu	9
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, fizjoterapia
17	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień fizjoterapeutycznych
18	Cele przedmiotu:	
C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		10
2. Zajęcia kliniczne		30
3.Zajęcia praktyczne		30
Suma godzin		70
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 30 godzin • Udział w zajęciach praktycznych : 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina 	73 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 73 godzin, co odpowiada punktom 4,8 ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin • Udział w zajęciach praktycznych: 30 godzin • Udział w konsultacjach: 2 godzina • Przygotowanie do zajęć: 13 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 6,6 ECTS .</p>	100 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	100 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	6,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;(D.W3)</p> <p>W2: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; (D.W4)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;(D.U1)</p> <p>U2: planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.(D.U49)</p> <p>U3: stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;(D.U47)</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4)</p> <p>K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Programowanie i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- podsumowanie procedury planowania.	2
2	Planowanie procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami metabolicznymi oraz zaburzeniami endokrynnymi- od diagnozy do terapii.	3
3	Planowanie procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi i kardiologicznymi - od diagnozy do terapii.	3
4	Planowanie procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami zakaźnymi- od diagnozy do terapii.	2

3. Literatura

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, Aleksander Barinow-Wojewódzki, PZWL 2013 2. Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro; Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing 2019 3. Aleksander Ronikier, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barinow- Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2013

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.</p>															

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.