



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D40
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	ósmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	7
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia ogólna człowieka
17	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: znajomość anatomii, fizjologii, patologii ogólnej człowieka, biomechaniki klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej 2. W zakresie umiejętności: znajomość podstaw kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, metod specjalnych oraz terapii manualnej
18	Cele przedmiotu:	
C1	Nauka tworzenia odpowiedniego planu terapii w różnych dysfunkcjach układu ruchu	
C2	Przygotowanie do monitorowania i kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii	
C3	Nabycie i wykształcenie umiejętności do odpowiedniej modyfikacji planu terapii wynikającej z procesu wnioskowania efektów terapii	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład	10 godzin	
2. Zajęcia praktyczne	40 godzin	
3. Zajęcia kliniczne	40 godzin	
Suma godzin		90 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w wykładach: 10 godzin	90 godzin
	Udział w zajęciach praktycznych: 40 godzin	
	Udział w zajęciach klinicznych: 40 godzin	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 90 godzin, co odpowiada 3,6 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin 2. Samodzielna praca studenta: 40 godzin 3. Przygotowanie do zajęć: 20 godzin 4. Przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin 5. Udział w zaliczeniu: 5 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 85 godzin, co odpowiada 3,4 punktom ECTS.	85 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	85 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	7 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna zasady doboru odpowiednich narzędzi (metod) terapeutycznych w zależności od dysfunkcji układu ruchu W2: Rozróżnia efekty prawidłowo i nieprawidłowo prowadzonej terapii	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Umie tworzyć plan fizjoterapii w oparciu o przeprowadzone badanie i testy U2: Umie monitorować efekty terapii, modyfikować jej program, dokonując trafnego wyboru/zmiany technik terapeutycznych	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Rozumie potrzebę modyfikacji terapii w zależności od aktualnych potrzeb pacjenta K2: Potrafi nawiązać dobry kontakt z pacjentem, dbać o jego godność i bezpieczeństwo	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: Wykład		
W1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii, omówienie pojęć. Interdyscyplinarność- specyfika współpracy fizjoterapeuty w procesie planowania terapii z lekarzem specjalistą, pacjentem i otoczeniem pacjenta	2
W2	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie kręgosłupa	2

W3	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie obręczy biodrowej i kończyny dolnej	3
W4	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie obręczy barkowej i kończyny górnej	3
Forma: Zajęcia praktyczne		
ZP1	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa i kości krzyżowej	5
ZP2	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie części szyjnej i piersiowej kręgosłupa oraz klatki piersiowej	5
ZP3	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie miednicy i stawu biodrowego	5
ZP4	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami stawu kolanowego, skokowego oraz stopy	5
ZP5	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie obręczy barkowej i stawu ramiennego	5
ZP6	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami w obrębie stawu łokciowego, nadgarstka oraz ręki	5
ZP7	Planowanie fizjoterapii w przypadku trudnych obrażeń i urazów	5
ZP8	Modyfikacje planu terapii, ocena postępów procesu usprawniania. Zaliczenie.	5
Forma: Zajęcia kliniczne		
ZK1	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w dysfunkcjach części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa- przypadki kliniczne	5
ZK2	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w dysfunkcjach części szyjnej i piersiowej kręgosłupa oraz klatki piersiowej- przypadki kliniczne	5
ZK3	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w dysfunkcjach miednicy i stawu biodrowego oraz po zabiegach operacyjnych- przypadki kliniczne	5
ZK4	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w dysfunkcjach stawu kolanowego, skokowego oraz stopy oraz po zabiegach operacyjnych- przypadki kliniczne	5
ZK5	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w dysfunkcjach obręczy barkowej i stawu ramiennego oraz po zabiegach operacyjnych- przypadki kliniczne	5
ZK6	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w dysfunkcjach stawu łokciowego, nadgarstka oraz ręki oraz po zabiegach operacyjnych- przypadki kliniczne	5
ZK7	Synteza wiadomości z zakresu planowania fizjoterapii w przypadku trudnych obrażeń i urazów- przypadki kliniczne	5
ZK8	Podsumowanie zajęć, omówienie trudnych przypadków i ich możliwości terapeutycznych. Zaliczenie.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, Wrocław 2007 2. Sieroń D., Urazy i kontuzje treningu siłowego i fitness, Elsevier Urban & Partner 2018
Literatura uzupełniająca	1. Łukowicz M., Powikłania w rehabilitacji narządu ruchu, PZWL 2019 2. Maxey L., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing 2018

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja multimedialna
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, pokaz
Zajęcia kliniczne	Opis, metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.