



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D 43
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	piąty
8	Semestr przedmiotu	Dziewiąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia Ogólna, Kinezyterapia
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka z uwzględnieniem fizjologii wysiłku, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych. - Posługiwanie się terminologią medyczną związaną z anatomią i fizjologią człowieka, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych 2.W zakresie umiejętności: -Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizykoterapeutycznymi u pacjentów pediatrycznych
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania fizjoterapii w wieku rozwojowym II.	

<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z poszczególnymi jednostkami chorobowymi wieku dziecięcego wśród chorób układu oddechowego, krążenia, tkanki łącznej, układu kostno-stawowego, nowotworowych, hematologicznych oraz genetycznie uwarunkowanych.	
<b>C3</b>	Planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	20godzin
	3. Zajęcia praktyczne	15 godzin
	Suma godzin	45 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>P1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:45	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Udział w wykłady: 10 godzin	60 godzin
	Udział w zajęcia kliniczne: 20 godzin	
	Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin	
	Udział w konsultacje : 3 godzina	
	Udział w zaliczeniu : 4 godzina	
	Przygotowanie zaliczenia z wykładu: 4 godziny	
	Przygotowanie zaliczenia z zajęć praktycznych: 4 godziny	
	Przygotowanie zaliczenia z zajęć klinicznych: 4 godziny	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2,6 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin, 2. Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, 3. Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin 3. Udział w konsultacjach: 6 godzina, 4. Przygotowanie do zajęć praktycznych: 6 godzina, 5. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 6 godziny, 6. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 6 godzin. 7. Zapoznanie się z literaturą: 5 godzin 8. Przygotowanie prezentacji: 5 godzin  łączny nakład pracy studenta wynosi 79 godzin, co odpowiada 3,16 punktowi ECTS.	
<b>3</b>	<b>łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	79 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	W1.Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W2.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1. Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka D.U18. U2.Przeprowadzi ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia D.U19. U3. Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale D.U20. U4. Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych D.U27.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1.Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób

<b>2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	<b>liczba godzin</b>
<b>Forma:</b>			
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)</b>			
<b>W1</b>	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie tematyki zajęć, literatury podstawowej i uzupełniającej, a także warunków zaliczenia przedmiotu. Zasady funkcjonowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Zdrowia i Niepełnosprawności.		10 godzin
<b>W2</b>	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z różnymi deficytami psychomotorycznymi.		
<b>W3</b>	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z ograniczeniami ruchomości		
<b>W4</b>	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z różnymi poziomami uszkodzenia określenie celów terapeutycznych, a także zaplanowanie właściwych działań prewencyjnych i usprawniających.		
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)</b>			
<b>ZP1</b>	Rozpoznawanie deficytów psychomotorycznych, w odniesieniu do prawidłowego funkcjonowania chorego, Planowanie fizjoterapii oraz realizacje działań terapeutycznych.		15 godzin
<b>ZP2</b>	Planowanie usprawniania za pomocą różnych metod terapeutycznych dobranych do potrzeb i dysfunkcji chorego.		
<b>ZP3</b>	Planowanie rehabilitacji dziecka wieku rozwojowego z hipermobilnością		
<b>ZP4</b>	Planowanie rehabilitacji niemowląt i dzieci z zespołami genetycznymi		
<b>ZP5</b>	Planowanie rehabilitacji niemowląt i dzieci z dysfunkcjami neurologicznymi		

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Szmigiel Cz.: Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. AWF Kraków 2001, 2.7 2. Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki „Fizjoterapia w chorobach układu ruchu” Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2007, wyd.1. 3. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec „Pediatria”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Zukunfit-Huber B.: Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Urban & Partner 2013. 2. Gołąb B.: „Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego”, Wydawnictwo Czelej, 1998. 3. Bochenek A., Reicher M., : „Anatomia człowieka”, tom I, PZWL, 2008.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające(wykład informacyjny), metody problemowe(wykład konwersatoryjny), Metody eksponujące(pokaz, prezentacja multimedialna,pomoce dydaktyczne).
<b>Zajęcia kliniczne</b>	Metody aktywizujące(dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne(ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania	
<b>Forma zajęć: Wykład i Zajęcia kliniczne</b>	<b>Forma zaliczenia: Kolokwium i ocena praktyczna</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie - zaliczenie pisemne/egzamin.	
Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych: - 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4), - aktywność na zajęciach, - zaliczenie końcowe.	
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.	