



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		G14
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnostyki obrazowej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Czwarty
8	Semestr przedmiotu	Siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
14	Sposób prowadzenia zajęć	sala
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Podstawy anatomii prawidłowej, Anatomia funkcjonalna, rentgenowska, fizjologii i patologii ogólnej człowieka
17	Wymagania wstępne	1) podstawy: anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu. 2) przygotowanie do zajęć praktycznych: - przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć, - strój i obuwie zamienne,
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	poznanie zasad prowadzenia diagnostyki obrazowej dla potrzeb fizjoterapii	
C2	zapoznanie się z metodami diagnostyki obrazowej: RTG, MRI, TK, USG, angiografia	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		

2. Zajęcia praktyczne		20 godzin
3. Samokształcenie		5 godzin
Suma godzin		25 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady	
	Zajęcia praktyczne	
	Konsultacje dydaktyczne	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktu ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach</li> <li>2. Udział w zajęciach praktycznych</li> <li>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</li> <li>4. Udział w zaliczeniu wykładów</li> <li>5. Udział w zaliczeniu zajęć praktycznych</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</li> </ol> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.</p>	25 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	25 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu. A.W1.</p> <p>W2: rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);-A.W2.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie-A.U1.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: IV.1 Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</p>	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma	Treści programowe	liczba godzin
-------	-------------------	---------------

<b>zajęć</b>		
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)</b>		
<b>W</b>		
<b>W</b>		
<b>W</b>		
<b>W</b>		
<b>W</b>		
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)</b>		
<b>ZP</b>	Metody obrazowania - rodzaje metod i ich zastosowanie.	5
<b>ZP</b>	Zastosowanie badania rentgenowskiego, ramiona C, tomografii komputerowej oraz rezonansu magnetycznego w ocenie struktur narządu ruchu.	5
<b>ZP</b>	Diagnostyka obrazowa narządu ruchu-kończyna górna	3
<b>ZP</b>	Diagnostyka obrazowa w obszarze stawu biodrowego (kąt wiberga, szyjko-wo-udowy, konflikt panewkowo-udowy).	4
<b>ZP</b>	Diagnostyka obrazowa w obszarze stopy.	2
<b>ZP</b>	Zaliczenie	1
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)</b>		
<b>S</b>	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, zgłębianie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej w oparciu o podaną literaturę przedmiotu.	5

### 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1. SIEROŃ D., DIAGNOSTYKA OBRAZOWA W FIZJOTERAPII REHABILITACJI, PZWL WARSZAWA, 2022.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Greenspan A., Diagnostyka obrazowa w ortopedii, Medipage 2018.

### 4. Metody dydaktyczne

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne – ćwiczenia w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego

### 5. Metody i kryteria oceniania

<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów      Ocena	

91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładzie</li> <li>- zaliczenie pisemne/egzamin.</li> </ul> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- zaliczenie końcowe.</li> </ul>	
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>	