



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		G9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Praca fizjoterapeuty z pacjentem z rodziny dysfunkcyjnej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Wykład - zaliczenie
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	brak
17	Wymagania wstępne	1. Znajomość podstawowych zasad współżycia społecznego. 2. Znajomość podstawowych mechanizmów właściwej komunikacji międzyludzkiej.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania rodziny oraz rodziny dysfunkcyjnej.	
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania systemów pomocy pacjentom z rodzin dysfunkcyjnych.	
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności w budowaniu współpracy z pacjentem z rodziny dysfunkcyjnej.	
1	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		30
Suma godzin		

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: 1.Udział w wykładach: 30 godzin, 2.Udział w konsultacjach: 1 godzina, 3.Udział w zaliczeniu: 1 godzina	32 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32godzin, co odpowiada 0,73 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1.Udział w wykładach: 30 godzin, 2.Udział w wykładach: 30 godzin, 3.Udział w zaliczeniu: 1 godzina, 4.Przygotowanie do zajęć: 10 godzin, 5.Przygotowanie do testu: 8godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS	28 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1:W1: Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych – B.W 2.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego – B.U 10.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Zna zasady przejęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3/9

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:wykład (W)		
W 1	Rodzina i jej funkcje, rodzina dysfunkcyjna i rodzina wieloproblemowa. Omówienie różnych definicji rodziny, przegląd różnych form struktur rodzinnych oraz sposobów wypełniania przez rodziny podstawowych funkcji. Przyczyny dysfunkcji rodziny .	3
W 2	Praca z pacjentem uzależnionym(ze szczególnym uwzględnieniem choroby alkoholowej), przemoc oraz agresja w rodzinie. Analiza doświadczeń własnych w pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi. Zasady pracy z klientami uzależnionymi oraz współuzależnionymi.	3
W 3	Budowanie więzi rodzinnych w rodzinach dysfunkcyjnych. Omówienie sposobu budowania więzi między rodzicami a dziećmi. Charakterystyczne cechy zachowania,	3

	które mogą świadczyć o zaburzeniach więzi rodzinnych. Ćwiczenia praktyczne.	
W 4	Praca z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz z pacjentami dorastającymi w rodzinie dysfunkcyjnej. Omówienie sposobu nawiązywania relacji z pacjentami z rodzin dysfunkcyjnych. Sposoby na przezwyciężanie trudności i oporu w pracy z pacjentami z rodzin dysfunkcyjnych. Analiza przypadków własnych.	3
W 5	Praca z pacjentami doświadczającymi przemocy oraz z pacjentem będącym sprawcą przemocy w rodzinie. Omówienie kwestii prawnych związanych z pracą z klientem. Procedury oraz prawa i obowiązki fizjoterapeuty w sytuacji pracy z klientem doświadczającym przemocy oraz ze sprawcą przemocy domowej. Praca z pacjentem przejawiającym zachowania autoagresywne.	3
W 6	Współpraca fizjoterapeuty z innymi specjalistami pracującymi z pacjentem z rodziny dysfunkcyjnej. Rola asystenta rodziny, kuratora oraz pracownika socjalnego w pracy z pacjentem. Uregulowania prawne związane ze współpracą fizjoterapeuty ze specjalistami z innych dziedzin pracującymi z pacjentem.	3
W 7	Praca fizjoterapeuty z pacjentem chorym psychicznie ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów chorujących na depresję. Omówienie symptomów wskazujących na chorobę psychiczną pacjenta. Sposoby wsparcia pacjenta w znalezieniu pomocy. Ochrona bezpieczeństwa fizjoterapeuty w relacji z klientem chorym psychicznie.	3
W 8	Budowanie relacji fizjoterapeuty z pacjentem z rodziny dysfunkcyjnej. Stawianie granic w pracy z klientem. Etyczne sposoby pomagania i wspierania klientów z rodzin dysfunkcyjnych.	3
W 9	Praca fizjoterapeuty z rodzinami stanowiącymi pieczę zastępczą i rodzinę adopcyjną. Relacja fizjoterapeuty z rodzicami będącymi w trakcie rozwodu oraz rozwiedzionymi. Możliwości współpracy fizjoterapeuty z rodzicami z ograniczoną władzą rodzicielską lub z pozbawionymi władzy rodzicielskiej. Prezentacja podstaw prawnych.	3
W 10	Manipulacja oraz inne trudne i niebezpieczne sytuacje w pracy z pacjentem z rodzin dysfunkcyjnych. Gry psychologiczne prowadzone przez pacjentów z rodzin dysfunkcyjnych w pracy z fizjoterapeutą oraz innymi specjalistami. Dyskusja nad doświadczeniami z pracy własnej.	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Albański L., Wybrane zagadnienia z patologii społecznej., Kolegium Karkonowskie, Jelenia Góra 2010. Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Chatizow J., Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży., Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018 Robinson B.E., Rhoden J.L., Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2017. Stanka J., Zajac W., Współczesna rodzina. Dylematy teorii i praktyki pedagogicznej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie, Warszawa 2011. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. W sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieskiej Karty”. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i rodzinnej pieczy zastępczej. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 roku o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Jasper J., Przestrzeń dla rodziny., Wydawnictwa MiND, Podkowa Leśna 2012. Weyscheider – Cruse S., Nowa szansa – nowa nadzieja dla rodziny alkoholowej., Suhecka J., Nie powiem ci, że wszystko będzie dobrze, wyd. W.A.B, Warszawa 2022

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	1. Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej na podany przez wykładowcę temat (rozwiązanie przykładowej sytuacji problemowej case study).</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz obecność na zajęciach.</p>															