



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

F5

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	MODUŁ F: PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE		
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	drugi		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	5		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną		
12	Język wykładowy	Język polski		
13	Przedmioty wprowadzające	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia, Fizjologia, Kinezyterapia		
14	Wymagania wstępne	Znajomość zasad fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia.		
15	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki medycznej ,stosowanymi w niej procedurami medycznymi oraz dokumentacją.			
C2	Nabycie umiejętności współpracy w zespole medycznym i kontaktu z pacjentem.			
16	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	-	150	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			

1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w Ćwiczenia/Seminarium/Praktyka fizjoterapeutyczna : 150 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 151 godzin , co odpowiada 6,04 ECTS 	151
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w Ćwiczenia/Seminarium/Praktyka fizjoterapeutyczna : 150 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Przygotowanie do zajęć: 5 godzin, łącznie nakład pracy studenta wynosi 156 godzin, co odpowiada 6,24 ECTS	156
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)	156
4	Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS , którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym	150 (5 ECTS)
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Posiada wiedzę, zna i rozumie. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności (F.W6) W2: Posiada wiedzę, zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem (F.W9) W3: Posiada wiedzę, zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym (F.W12). W4: Posiada wiedzę, zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia (F.W14)	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta (F.U9) U2: Potrafi przestrzegać prawa pacjenta (F.U17) U3: Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku (F.U18)	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1:Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
	Treści programowe	liczba godzin
Forma: Praktyka asystencka		
1	Struktura organizacyjna i rola poszczególnych elementów jednostki medycznej : oddziały, pracownie, zakłady w procesie całościowej opieki nad pacjentem.	10
2	Charakterystyka procedur sanitarno-higienicznych i BHP związanych z pracą fizjoterapeutyczną.	10
3	Procedury medyczne i fizjoterapeutyczne przypisane do oddziałów, pracowni i zakładów w placówce medycznej.	10
4	Organizacja pracy (opieki nad pacjentem) w placówce medycznej- standardy i schematy postępowania .	10

5	Dokumentacja medyczna: Dokumentacja lekarska i pielęgniarska. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.	10
6	Obserwowanie opiekuna praktyk podczas pracy.	100

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Procedury postępowania medycznego obowiązujące w danej jednostce medycznej. 2. Procedury sanitarno-higieniczne oraz BHP obowiązujące w danej jednostce medycznej. 3. Dokumentacja medyczna/fizjoterapeutyczna – formularze-druki medyczne/fizjoterapeutyczne
Literatura uzupełniająca	1. https://www.nfz.gov.pl/

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Praktyka asystencka	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne) Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania	
Praktyka asystencka	<p>W1-W3: Zaliczenie ustne – zgodne z wykazem zaliczonych umiejętności określonych w programie praktyki zawodowej.</p> <p>U1-U2: Zaliczenie praktyczne – – zgodne z wykazem zaliczonych umiejętności określonych w programie praktyki zawodowej.</p> <p>K1: Obserwacja postawy studenta podczas praktyki.</p> <p>Ocena z praktyki jest średnią ocen uzyskanych przez studenta z ocenianych efektów kształcenia i wystawiana jest według następującej skali: bardzo dobry (5,0) dobry plus (4,5) dobry (4,0) dostateczny plus (3,5) dostateczny (3,0) niedostateczny (2,0)</p>