



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		F7
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	PRAKTYKA FIZJOTERAPEUTYCZNA
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterski
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Piąty
8	Semestr przedmiotu	Dziesiąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	20
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Kinezyterapia, Medycyna fizykalna, Metody specjalne, Terapia manualna, Programowanie fizjoterapii
17	Wymagania wstępne	1. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, biomechaniki klinicznej i biomechaniki stosowanej, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, metod reedukacji posturalnej, metod terapii neurorozwojowej, terapii manualnej, oraz umiejętność pracy z pacjentem z wykorzystaniem poznanych metod. 2. Wiedza o zasadach diagnostyki i terapii fizjoterapeutycznej oraz klinicznych charakterystyk grup pacjentów z różnymi dysfunkcjami
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Wdrożenie i doskonalenie umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie trwania studiów	
C2	Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania procedur diagnostyki funkcjonalnej niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	
C3	Nabycie umiejętności właściwego zabiegu fizykoterapeutycznego do rozpoznania klinicznego oraz klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta	

C4	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w oparciu o diagnozę kliniczną oraz ocenę funkcjonalną pacjenta we współpracy z innymi osobami wykonującymi zawód medyczny	
C5	Doskonalenie umiejętności dokumentowania pracy fizjoterapeutycznej	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Praktyka Fizjoterapeutyczna	510
	Suma godzin	510
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Udział w praktyce fizjoterapeutycznej: 510 godzin	
	Udział w konsultacjach: 1 godzina	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 511 godzin, co odpowiada 20,44 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w praktykach: 510 godzin 2. Udział w konsultacjach: 1 godzina 3. Przygotowanie do zajęć: 5 godzin  Łączny nakład pracy studenta wynosi 516 godzin, co odpowiada 20,64 punktom ECTS.	<b>516</b>
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>516</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>20 ECTS</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	<b>20ECTS</b>
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1:Ma poszerzoną wiedzę na temat teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego i wiejake są wskazania i przeciwwskazania, zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych procedur i zabiegów fizjoterapeutycznych (F_W18 )</p> <p>W2: Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i doboru badań diagnostycznych do oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii (F_W31)</p> <p>W3: Potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii, tj. kinezyterapii neurorehabilitacji, reedukacji nerwowo-mięśniowej i posturalnej, terapii manualnej i aktywności adaptowanej (F_W30)</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz aparaturę diagnostyczno-pomiarową stosowaną dla potrzeb fizjoterapii (F_U04)</p> <p>U2: Potrafi interpretować wyniki diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków</p>	

	<p>fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych h (F_U11)</p> <p>U3: Potrafi poddawać krytycznemu osądowi program rehabilitacji, identyfikować i interpretować błędy oraz zaniedbania w procedurach terapeutycznych., oceniać zagrożenia i rozwiązywać problemy będące konsekwencją błędów/zaniedbań podczas leczenia chorych zarówno w pracy indywidualnej z chorym, jak i podczas pracy w zespole terapeutycznym i w razie konieczności wskazać metody jego ulepszenia (F_U12)</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób (F_K01)</p> <p>K2: Potrafi prawidłowo określa priorytety terapeutyczne służące realizacji celów wyznaczonych przez siebie i/lub innych członków zespołu terapeutycznego(F_K03)</p>

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
1	Diagnostyka funkcjonalna pacjentów oraz tworzenie dokumentacji medycznej zgodnie z wytycznymi oraz standardami międzynarodowymi w tym klasyfikacji ICF.	100
2	Samodzielne planowanie programu fizjoterapeutycznego dla pacjentów z dysfunkcjami różnych układów życia człowieka z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do wybranych form terapii.	200
3	Samodzielna realizacja założonego planu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do rehabilitacji.	210

## 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007,</li> <li>2. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009,</li> <li>3. Białośzewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014,</li> <li>4. Książopolska-Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1,</li> <li>5. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban &amp; Partner, 2010,</li> <li>6. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego. Wydawnictwo KIF, Warszawa 2020,</li> <li>7. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015,</li> <li>8. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009,</li> <li>9. Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>10. Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006,</li> <li>11. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe),</li> <li>12. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001,</li> <li>13. Borkowska M, Banaszek G, Czubak J. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2012,</li> <li>14. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, A. Barinow-Wojewódzki, PZWL, Warszawa 2013,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Część I i II. Wyd. AWF, Katowice 2000,</li> <li>2. Ronikier A., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, 2012,</li> <li>3. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban&amp;Partner, Wrocław 2002,</li> </ol>

	4. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacja komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej. Monografia przygotowywana według rekomendacji KRF,
--	--

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	prezentacja multimedialna.
...	

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Ocena praktyk zawodowych: Zaprezentowanie umiejętności praktycznych oraz zaliczenie praktyczne z zakresu materiału do zaprezentowania	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia oraz 100% obecności	